

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 3  
М.Н.Башта

« \_\_\_\_\_ » 2024 г.



Согласовано:  
Заместитель главы МО  
Приморско-Ахтарский район  
председатель районной МВК  
по организации отдыха,  
оздоровления занятости  
детей и подростков  
\_\_\_\_\_ О.Н. Проскура

# Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

**«СОЛНЕЧНЫЙ ОСТРОВ»**  
МБОУ СОШ №3

г.Приморско-Ахтарска



Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: 03 – 24 июня 2024 г.

### 1.Паспорт программы

Составители программы	Зам.директора по ВР, начальник лагеря, воспитатели.
Название лагеря	«Солнечный остров»
Тип лагеря	Дневногo пребывания
Профиль лагеря	Художественно-эстетический
Модель лагеря	<i>НАГЛЯДНАЯ МОДЕЛЬ:</i>  Лагерь «Солнечный остров» – все участники лагерной смены разделены на три отряда. 1. Отряд «Солнышко» 2. Отряд «Весёлые ребята». 3. Отряд «Лучики».
Кадровое обеспечение	1. Начальник лагеря. 2. 3 воспитателя. 3. 1 спортиструктор. 4. Обслуживающий персонал (1 повар,1 кух. рабочая, техслужащая) 5. Медработник.
Продолжительность смены	21 календарный день, 15 рабочих дней
Адрес, телефон ЛОЛ	г.Приморско-Ахтарск, ул. Тамаровского,85, тел.3-05-95
Возраст участников	7 – 17 лет
Срок проведения смены	03 июня – 24 июня 2024 г.

## 2. Введение

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **Основные направления программы:**

1. «Я люблю свою Родину» (патриотическое направление)
2. «Спорт» (спортивное направление)
3. «Веселое настроение» (развлекательное направление)
4. «Планета – наш дом» (экологическое направление)
5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно- эстетическое направление)
6. «Хочу все знать!» (познавательное направление)
7. «Пресс-центр» (информационное направление)

### **3. Пояснительная записка**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный остров» на базе МБОУ СОШ № 3 г.Приморско-Ахтарска.

Необходимость организации летнего отдыха детей и подростков на базе школы вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребёнка;

- не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых в сельских условиях.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности МБОУ СОШ №3 г.Приморско-Ахтарска, позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

Программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием мы назвали «Солнечный остров». На протяжении 15 дней ребята вместе с вожатыми и воспитателями будут проводить время с пользой, научатся проводить различные мероприятия и конкурировать с другими отрядами, будут активно отдыхать используя различные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий.

#### **Программа разработана для детей 7-17 лет.**

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

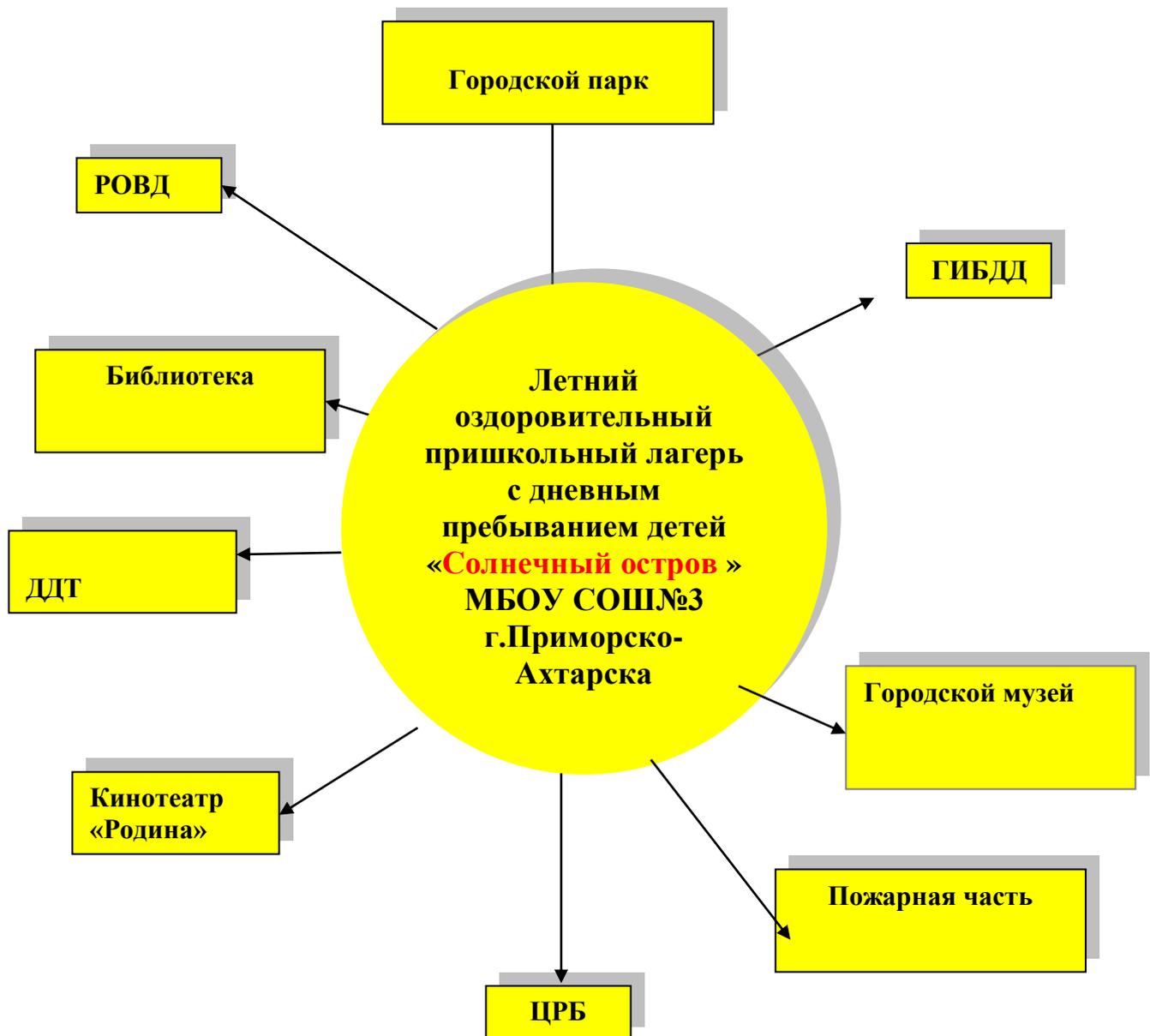
Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – это, прежде всего оздоровление путем приобщения к здоровому образу жизни, повышения

потребности в совершенствовании физической, духовной, нравственной и социальной культуры, развитию творческого потенциала.

### **Функции программы**

1. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;
4. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (состоящими на внутришкольном учёте) и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

## Взаимодействие учреждения с другими структурами.



### Краткое описание программы.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и

подвижные игры, соревнования и творческие конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

**Цель-** *летнего оздоровительного лагеря: создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей восстановлению духовных, творческих, эстетических и физических сил детей.*

**Задачи-** *Обеспечить активный отдых, используя различные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия.)*

*1. Организовать процесс оздоровления детей:*

- проведение санитарно-просветительской работы;*
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;*
- организация здорового питания;*
- организация витаминного стола*
- формирование умений и навыков заботы о своем здоровье;*

*2. Создать условия для формирования у детей нравственных, художественных и эстетических, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине, развитие навыков творчества.*

#### 4.Содержание деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках смены лагеря «Солнечный остров» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

#### **Методическое сопровождение программ:**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод проектной деятельности;

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

## **5.Форма и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## **6.Механизмы реализации.**

«Солнечный остров» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

### 1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

### 2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

### 3. Основной (15 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

### 4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

## **7.Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, постоянным доступом к сети Интернет, инструментарием по проведению мероприятий- тренингов, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

#### **Обязанности командира отряда:**

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы

#### **8.Ожидаемые результаты.**

- успешная реализация программы лагеря
- творческий рост коллективов - участников смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей;
- положительная динамика психического и физического здоровья учащихся;
- убеждения в необходимости занятий физической культурой; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- позитивное отношение детей к здоровому образу жизни;
- открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

## План работы

<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
<b>1 день</b> <b>«Открытие лагеря»</b> <b>03.06</b>	<i>1. Мероприятия по приёму и распределению детей по отрядам.</i> <i>2. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. (название отряда, девиз, речевка), выбор командира отряда и актива отряда.</i> <i>3. Инструктаж по ТБ.</i> <i>4. Открытие лагерной смены. Игровая программа</i> <i>5. Викторина «Знаешь ли ты...»</i>
<b>2 день</b> <b>«День знакомства»</b> <b>04.06</b>	<i>1. Операция «Уют» (конкурс «Самая уютная комната лагеря»)</i> <i>2. Кружок «Умелые ручки» (подготовка к конкурсу бантиков)</i> <i>3. Конкурс бантиков.</i> <i>4. Викторина по ПДД</i>
<b>3 день</b> <b>«День дружбы»</b> <b>05.06</b>	<i>1. Конкурс рисунков на асфальте.</i> <i>2. Викторина «По дорогам любимых мультфильмов»</i> <i>3. Поход в кинотеатр.</i>
<b>4 день</b> <b>«День Здоровья»</b> <b>06.06</b>	<i>1. Минутка здоровья «Закаливание» (беседа с врачом).</i> <i>2. Веселые эстафеты «Самые быстрые и ловкие»</i> <i>3. Конкурс поделок из бумаги «Летнее настроение»</i> <i>4. Подготовка к конкурсу талантов.</i> <i>5. «Помним, гордимся» беседа и презентация.</i>
<b>5 день</b> <b>День «Волшебных сказок»</b> <b>07.06</b>	<i>1. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки</i> <i>2. Конкурс рисунков «Волшебные краски»</i> <i>3. Подвижные игры на воздухе</i> <i>4. Подготовка к конкурсу талантов.</i> <i>5. Конкурс стихов и песен о семье</i>
<b>6 день</b> <b>«День Здоровья и</b>	<i>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог.</i> <i>Первая помощь при ожоге»</i>

<b>экскурсии» 10.06</b>	<p>2. Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>3. «Мой друг велосипед» конкурсная программа на территории школьного школы.</p> <p>4 Подготовка к концерту.</p> <p>5.Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<b>7 день День «России» 11.06</b>	<p>1.Экскурсия в музей «История нашего города»</p> <p>2.Разучивание русских игр.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мой любимый город»</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>5. «Помним, гордимся» беседа и презентация.</p>
<b>8 день День «Талантов» 13.06</b>	<p>1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» презентация.</p> <p>2. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>3. «Минута славы» - конкурс.</p> <p>4.Викторина «Что означает имя твое?»</p>
<b>9 день «День театра и музыки» 14.06</b>	<p>1.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки»</p> <p>2. Беседа «Как вести себя в театре?»</p> <p>3. <u>Посещение театра в ДДТ.</u></p> <p>4. Подвижные игры на воздухе</p>
<b>10 день День «Фантазий и юмора» 17.06</b>	<p>1.Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. Викторина «Устами младенца»</p> <p>3. Конкурс «Самый фантастический проект»</p> <p>4. «Мульти-Пульти –карнавал» (веселая викторина)</p>
<b>11 день «День спорта» 18.06</b>	<p>1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</p> <p>2 Подвижные игры на воздухе</p> <p>3 Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>4.Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»</p> <p>5.Игры на свежем воздухе.</p>
<b>12 день «День экологии» 19.06</b>	<p>1.Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».</p> <p>2.Экологический десант</p> <p>3.Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья)</p> <p>4. Спортивные игры на воздухе.</p> <p>5.Подготовка к конкурсу «Самый -самый-2024»</p>
<b>13 день «День шахмат» 20.06</b>	<p>1.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Звездный час»</p> <p>3. Матч по футболу.</p> <p>4. Турнир по шахматам</p> <p>5. Подготовка к конкурсу «Самый -самый-2024»</p>
<b>14 день «День турнира по перетягиванию каната» 21.06</b>	<p>1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>2. Конкурсные игры на море «Дети Нептуна»</p> <p>3.Конкурс по перетягиванию каната</p>
<b>15 день</b>	1.Викторина «Знаешь ли ты?»

«Закрытие лагеря»  
24.06

2. Конкурс «Самый – самый-2024»  
3. Праздничный концерт.

**9.Кадровое обеспечение.**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>
<b>Керн Елена Александровна</b>	<b>Начальник лагеря</b>
<b>Аббасова Елена Филипповна</b>	<b>Воспитатель</b>
<b>Коба Наталия Александровна</b>	<b>Воспитатель</b>
<b>Исавенко Ольга Николаевна</b>	<b>Воспитатель</b>
<b>Зайцева Светлана Ивановна</b>	<b>Воспитатель (спортивный инструктор)</b>

## **10. Учебно-методическое оснащение программы.**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

# Режим дня

8.30	-	8.35	<b>Встреча детей</b> Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!
8.35	-	9:00	<b>Зарядка</b>
9:00	-	9.15	<b>Утренняя линейка</b> «Пора, пора! на линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)
9.15	-	10:00	<b>Завтрак</b> Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.
10:00	-	12.00	<b>Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия</b> Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей!
12:00		13:00	<b>Оздоровительные процедуры.</b>
13.00	-	14:00	<b>Обед</b> Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.
14.00	-	14.30	<b>Клубный час</b> Лишь услышим зов игры быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных <b>Свободное время.</b> Линейка (подведение итогов дня).
14.30			<b>Уход домой</b> До свидания! До новых встреч!

## Легенда Солнечного острова.

*Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычный остров. Жители острова пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это был Солнечный остров.*

*Но без времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил этот остров, оставив жителям домов по одному качеству (Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Добродушность, Целеустремлённость). Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.*

*Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако, желание было сильнее и Звезда устремилась к Земле.*

*Нет, она не погибла! Достигнув Солнечного острова, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. На острове жители стали стремиться завоевать утраченные качества, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достояния города. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.*



# Девиз, законы и заповеди лагеря «Солнечный остров»



## Наш девиз:

«Солнечный остров» - наш дом, мы хозяева в нем.

## Законы:

### ✚ Закон точного времени.

Время дорого у нас, берегите каждый час.  
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.  
Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### ✚ Закон доброты.

Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся.

### ✚ Закон порядочности.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

### ✚ Закон дружбы.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.  
Нет друга - ищи, а нашел - береги.  
Взаимное доверие - основа дружбы.

### ✚ Закон безопасности.

Сначала подумай, потом действуй.

### ✚ Закон взаимовыручки.

Если хочешь, чтобы помогали тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.



## ***Заповеди:***

- ✚ Экипаж – одна семья.***
- ✚ Один за всех и все за одного.***
- ✚ Порядок, прежде всего.***
- ✚ Каждое дело вместе.***
- ✚ Все делай творчески, а иначе зачем?***
- ✚ Даже если трудно, доведи дело до конца.***
- ✚ Чистота – залог здоровья.***

***Верь в себя и свои силы!***

***Найди занятие по душе.***

***Продемонстрируй все свои таланты и способности.***



# наша песня

## СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ

Слова Л. Ошанина, музыка А. Островского

Солнечный круг,  
Небо вокруг –  
Это рисунок мальчишки.  
Нарисовал  
Он на листке  
И подписал в уголке:

Припев:

Пусть всегда будет солнце,  
Пусть всегда будет небо,  
Пусть всегда будет мама,  
Пусть всегда буду я.

Милый мой друг,  
Добрый мой друг,  
Людам так хочется мира.  
И в тридцать пять  
Сердце опять  
Не устает повторять:

Припев

Тише, солдат,  
Слышишь, солдат, -  
Люди пугаются взрывов.  
Тысячи глаз  
В небо глядят,  
Губы упрямо твердят:

Припев

Против беды,  
Против войны  
Встанем за наших мальчишек.  
Солнце – навек!  
Счастье – навек! –  
Так повелел человек.

