

АНАЛИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
имени А.С.Горшковой

за 2023 год

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ СОШ№3 было организовано самообследование в школе.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы <https://prahtsoch3.schoolkrasnodar.ru>

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Особенности управления

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

1.5. Востребованность выпускников школы

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

1.7. Кадровая укомплектованность

1.8. Методическое обеспечение

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

1.10. Материально-техническая база

2. Статистическая часть

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 3

Аналитическая часть 1.

МБОУ СОШ№3 является Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащих друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени А.С.Горшковой**

Учредитель (учредители): **муниципальное образование Приморско-Ахтарский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования Приморско-Ахтарский район Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.**

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **353864, Российская Федерация, Краснодарский край, город Приморско-Ахтарск, ул. Тамаровского,85**

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **353864, Российская Федерация, Краснодарский край, город Приморско-Ахтарск, ул. Тамаровского,85**

Документы, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 3

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 имени А.С.Горшковой, утвержден постановлением администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район № 1375 от 28 августа 2019 г.;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: школа - № 23 - АЕ 836874 от 25.12.2009 г., мастерская - № 23-АЕ 836876 от 25.12.2009 г., спортзал - №23 - АЕ 836875 от 25.12.2009г.;

Свидетельство о государственной регистрации права от 25 октября 2011 года № 23-АК 365825, на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации выдано 29 апреля 2013 года, Министерством образования и науки Краснодарского края, Серия 23А01 №0000308 срок действия свидетельства с 29 апреля 2013 г. до 29 апреля 2025 года;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 17 октября 2019 года, серия 23 ЛО1 № 0006744, регистрационный номер 09335, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия лицензии-бессрочно.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме пятидневной(1-7 класс) и шестидневной (8-11 класс) недели. В школе на 31.12.2021 года обучалось 239 учащихся (11 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании «Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», «Правил о порядке приема граждан в МБОУ СОШ №3»

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Положение об оплате труда работников; Правила внутреннего распорядка учащихся; Положение о получении общего образования в форме семейного образования; Штатное расписание; Должностные инструкции сотрудников; Положение о системе оценки качества образования; Положение о системе оценок, порядке и периодичности текущего контроля учащихся; Положение о классном руководителе; Положение о ведении классного журнала; Положение о школьной библиотеке; Положение о поурочном плане; Положение об организации приёма в школу, перевода и выбытия обучающихся; Положение о рабочих программах, календарно-тематического планирования; Положение о школьном сайте; Положение о промежуточной аттестации обучающихся; Положение о защите персональных данных сотрудников школы; Положение о постановке на педагогический учет учащихся МБОУ СОШ № 3; Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд Муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени А.С.Горшковой;

Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания; Положение о конфликтной комиссии; Положение о бракеражной комиссии; Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС; Положение о мерах по сохранности учебного фонда; Положение о дежурстве; Положение о комиссии по охране труда; Положение о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся; Положение о порядке проверки и проведения письменных работ учащихся; Положение о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся и порядке выставления четвертных, полугодических и годовых отметок; Положение о публичном докладе; Положение о безотметочном обучении учащихся первых и вторых классов; Положение о введении школьной формы и внешнем виде обучающихся;

Положение о работе Общественного совета по питанию; Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

1.2 Особенности управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материальнотехнических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы.

На втором уровне структуры (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) функционируют как традиционные субъекты

управления: педагогический совет, управляющим советом, родительский комитет.

Высшим коллективным органом управления школой является Управляющий совет, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета сроком на один год.

Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Педагогический Совет определяет:

- а) порядок проведения промежуточных аттестаций для учащихся невыпускных классов;
- б) порядок приема в школу;
- в) условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;
- г) оставление на повторный год обучения, перевод в общеобразовательный класс при наличии более трех-четырех удовлетворительных оценок по предметам, или перевод на семейное образование (по усмотрению родителей)

имеющих академическую задолженность по двум или более предметам по результатам учебного года;

д) перевод в следующий класс обучающихся, освоивших курс в полном объеме.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом, аттестационной комиссией.

Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, инновационной деятельностью коллектива. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником (медицинской сестрой), специально закрепленной органом здравоохранения за школой. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Пятый уровень организационной структуры - уровень учащихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся.

Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы: - принимает решение по вопросам жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.



Действующие методические объединения

В 2023г. в МБОУ СОШ №3 функционировали 4 методических объединения:

1 МО гуманитарных и общественных наук (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык и кубановедение);

- 2.** МО естественно-математического цикла (математика, физика, химия, биология, география, информатика, технология, физическая культура);
- 3.** МО начальных классов и предметов эстетического цикла (ИЗО, музыка);
- 4.** МО классных руководителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план

1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),

10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

МБОУ СОШ № 3 на трех уровнях образования реализует следующие Основные образовательные программы начального общего образования реализуется 100 обучающимися.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется 134 учениками

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется 22 обучающимися.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 1-7 классы - по 5-ти дневной учебной неделе;
8 - 11 классы - по 6-ти дневной учебной неделе

Продолжительность урока в 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь - 3 урока, ноябрь-декабрь - 4 урока; 45 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков);
2 - 11 классы - 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут/20 минут.

Сменность занятий: школа работает в 1 смену.

В МБОУ СОШ № 3 реализуется Программа развития учреждения на 2020- 2025 годы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней.
Дополнительные каникулы для 1-х классов составляет 7 дней.

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы -24 мая по 31 августа текущего учебного года.

-9,11 классы - окончание государственной итоговой аттестации - 31августа

Продолжительность урока составляет 40 мин. (2-11 классы)

В первых классах: 35 мин. сентябрь - октябрь - 3 урока, ноябрь декабрь - 4 урока;
40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

Контингент образовательного учреждения.

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Нормативный срок обучения	Кол-во обучающихся				
Начальная школа	4	110	4	90	4	100
Основная школа	5	137	5	130	5	134
Средняя	2	29	2	19	2	22

школа						
Всего	11	276	11	239	11	238

в МБОУ СОШ № 3

Контингент обучающихся общеобразовательных классов стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2023 году школа продолжила работу по внедрению профильного обучения.

С сентября по декабрь 2023 г. реализовались учебные планы:

гуманитарный профиль, психолого-педагогическая направленность с углубленным изучением математики, литературы, русского языка, права (10 класс - ФГОС СОО)

Учителями-предметниками разработаны программы для профильных классов по профильным предметам:

-11 класс: математика - 6 часов, информатика - 4 часа, русский язык- 3 часа;

-10 класс: математика - 6 часов, русский язык - 4 часа, право - 1 час.

Углубленного обучения в Школе нет. Классов, которые изучают второй иностранный язык, нет.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ№3

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 за 2022/23 учебный год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения

человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа

в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1.	Бигдаш Ольга Вячеславовна	зам директора по ВР	Высшее	-
2.	Коба Наталия Александровна	педагог-психолог	Высшее	-
3.	Исавенко Ольга Николаевна	Советник директора по воспитательной	Средне-специальное	-
4	Яковенко Лариса Викторовна	руководитель школьного спортивного клубв	Среднее-специальное	-
5	Классные руководители 5-11 класс			

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

дата	тема	участники
30.08.2022	Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год	Бигдаш О.В. (докладчик) Классные руководители 1-11 класс
09.11.2022	Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности	Бигдаш О.В. (докладчик)
15.12.2022	Рассмотрение и принятие положения о проведении	Исавенко О.Н. (докладчик)
09.01.2023	Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся	Воспитательный штаб
23.03.2023	Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания	Бигдаш О.В. (докладчик) Исавенко О.Н. (докладчик)
31.05.2023	Анализ воспитательной работы за год. Перспективы на следующий учебный год	Бигдаш О.В. (докладчик)

4. Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое направление «Я гражданин России»
2. Духовно-нравственное направление
3. Экологическое направление
4. Работа с родителями
5. Ученическое самоуправление
6. Классное руководство
7. Профорientация
8. Профилактика
9. Безопасность
10. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Гражданско-патриотическое направление:

- краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.;
- организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы (участие в акциях онлайн: окна Победы, письмо ветерану, обращение к ветерану и т.д.)
- проведение еженедельных внеурочных занятий Разговоры о важном, Уроков мужества, знакомство ребят с героическими и трагическими страницами истории Отечества, воспитание уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, формирование у молодёжи готовности к защите Родины;
- тематические классные часы, направленные на изучение национальной символики и геральдики;
- тематические вечера и концерты, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Независимости, Дню России, День образования Краснодарского края; Дню освобождения Приморско-Ахтарского района от немецко-фашистских захватчиков;
- конкурс литературных композиций «Свободный микрофон», фестиваль военной песни «Я служу России»
- военно-спортивные игры, полевые сборы;
- использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий; встречи с работниками военкомата, воинами российской армии, курсантами военных училищ;

- оформление альбомов и стендов;
- исторические, военные викторины.

Духовно-нравственное направление:

- участие в конкурсах рисунков;
- отображение жизни и деятельности нашей школы на школьном сайте;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, края. Школа успешно сотрудничает с Домом культуры, с Домом творчества, (дети посещают вокальный кружок, кружок игры на фортепиано, игры на гитаре), сотрудничает с городской библиотекой, станцией юных техников, Центром детского творчества, администрацией города и района.

В целях реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культура для школьника», направленного на работу по вовлечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в практики образовательной и досуговой деятельности с использованием потенциала культурной инфраструктуры и знакомство с информационными ресурсами, посвященными культуре, в МБОУ СОШ №3 была проделана большая работа по художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков.

Количество учащихся	всего			из них участвуют в проекте			количество мероприятий		
	1-4	5-8	9-11	1-4	5-8	9-11	1-4	5-8	9-11
256	100	134	22	100	134	22	40	66	23

В рамках данного направления было организовано участие во Всероссийском проекте «Киноурок»:

Фильмы, предложенные проектом	Количество просмотревших	Контингент
Песня ветра	100	1 - 4
«Редкий вид»	58	9 - 11
«Рубеж»	156	7-11
Школьные ботаны	58	9-11
Дом	24	5

Вывод: намеченный план Духовно-нравственного и художественно эстетического воспитания на 2022 - 2023 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Рекомендации;

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Экологическое направление:

- Акции «Птицы Кубани», «Кормушка»
- Участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков.
- Участие в конкурсе «Сортируй отходы - береги природу».
- Субботники
- Сбор макулатуры

Работа с родителями и общественностью (социумом):

- классные и общешкольные родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- Интернет-безопасность.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся:

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, мероприятий. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помочь детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итог и диагностической работы» и т.п.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением инспектора ОПДН и сотрудника профилактической службы ГБДД.

Посещены семьи - опекунов, семьи детей, состоящих в группе «риска», детей состоящих на профилактических учетах.

Ученическое самоуправление:

- работа школьного ученического самоуправления, помощь старшеклассников в организации мероприятий, участие в акциях.
- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация Дней самоуправления и др.

Классное руководство:

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни,
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.),
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- Работа с родителями учащихся или их законными представителями:
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Профориентация:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- посещение учащимися мастер-классов проводимых ПАТИС
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.
- трудоустройство школьников в каникулярный период через ЦЗН г. Приморско-Ахтарска

создание учетной записи в программе про профориентации несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». В его рамках были организовано:

Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа - одна страна» и др. с использованием материалов сайта	сентябрь
Неделя профориентационных знаний	октябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь-март
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия - Родину защищать»	январь - май
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	в течении года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9-11-х классов	в течении года
Участие школьников в проекте «Код будущего»	в течении года

Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮИД, ДЮП	в течении года
--	----------------

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023/24 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Профилактика

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

В 2022-2023 уч. году учащихся, состоящих на профилактических учётах в МБОУ СОШ №3 9 человек. Поддерживается систематический контакт с инспектором ОПДН Король А.А.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы проблемы:

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2021/2022 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины
- совершение административных правонарушений.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	27
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2
Дети, склонные к негативным проявлениям	9
Дети из многодетных семей	16

Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольный учете, учете в КДН и ОПДН. Общее количество посещений - не менее 5 на каждую семью.

Составлено 30 актов посещения.

Посещения на дому осуществлял заместитель директора по ВР с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, заместителя директора по ВР и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УР;
- советник по воспитанию;
- педагог-психолог.

Проведено 10 заседаний Совета по профилактике

В соответствии с планом воспитательной работы в 2021/2022 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

название	знаменательная дата	дата проведения	участники

Всероссийская неделя безопасности дорожного движения		19-23.09.2022	1-11 класс
Неделя правовых знаний		10-15.10.2022	1-11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2022 года	5-11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных	1 декабря - Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря	8-11 класс
Месячник антинаркотической направленности		май	5-11 класс

Безопасность

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряды ЮИД, ДЮП. Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МБОУ СОШ №3.

Проведены классные часы по ПДД. Классными руководителями 1 - 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 - 4х классов оформлен безопасный маршрут «Дом - школа - дом».

название	форма проведения	количество учащихся
«Мы помним тебя, Беслан!»	Акция	256
«Лучший казачий класс»	Конкурс	28
100 лет образования гражданской авиации	Викторина	256

«Урок дружбы»	Классный час	50
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности	60
Олимпиада по ПДД	uchi.ru	135
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков	21

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только заместителя директора по ВР, советника по воспитанию и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2023/24 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.
3. При составлении плана работы по направлению культуры безопасности предусмотреть меры по вовлечению в отряды юных инспекторов движения школьников.

Анализ количественного соотношения воспитательных мероприятий в 1-11 классах:

класс		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Классные часы	Духовно нравственное	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	Общеинтеллектуаль	2	2	2	2	3	5	3	3	3	3	4
	Общекультурное	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2
	Социальное	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	Спортивно оздоровительн	3	3	4	4	5	5	7	7	7	8	6
	Профориентация	0	0	0	0	0	0	0	7	9	9	9
Мероприятия	Организованные классным	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4
	Общешкольные	5	5	5	5	8	8	8	8	8	8	8
	Районные	0	0	0	0	4	-	3	1	2	3	2
	Краевые (всероссийские)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

	Призовые места	1	3	3	2	0	3	0	0	2	0	1
Походы,	поездки,	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1	2

Участие в мероприятиях учащихся 1-11 классов

Торжественная линейка «Первый звонок»	1-11
Муниципальный этап XXV краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	9-11
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-11
День воинской славы	5-11
Выставка – ярмарка посвященная 85-летию со дня образования Краснодарского края	5-11
Спортивные надежды Кубани	6-11
Всероссийский конкурс экологических рисунков	1-4
День учителя в школе	1-11
Фестиваль «Формула успеха»	5-9
День народного единства	1-11
Конкурс «Стоп-Вирус»	1-7
Акция «Однажды в Новый год»	1-11
Конкурс «Свободный микрофон»	8
Конкурс рисунков «Я выбираю безопасный труд»	1-4
Конкурс «Моя любимая мама!»	1-5
День матери	1-11
Всероссийский классный час «Герои Донбасса»	1-11

Уроки доброты	1-11
День Конституции РФ	1-11
День героев Отечества	1-11
День неизвестного солдата	1-11
Всероссийский конкурс «Прорыв блокады Ленинграда»	1-9
Всероссийский казачий диктант	6
Новогодние представления	1-9
Акция «Есть такая профессия»	8-11
Сетевой проект «900 дней»	1-11
Экологический марафон	5-8
Конкурс «Без срока давности»	10
Муниципальный этап краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	9-11
День защитников Афганистана	1-11
Конкурс «Цветами украшается планета»	1-5
Конкурс открыток «Мы ждем тебя домой»	1-11
Эстафета «100 памятных дней»	1-11
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-11
Всероссийская акция «Крымские истории»	5-11
8 Марта в школе, выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9
Акция «Физкультура – альтернатива пагубным привычкам»	5-11
Я – гражданин России	9-11
Конкурс «Моя страна – моя Россия»	1-11
Муниципальный этап «Президентский состязания»	8-11
День защитников Отечества	1-11
Большой всероссийский фестиваль детского творчества	1-11
Конкурс «Рисуем Победу»	1-9
Акция «Здоровый образ жизни»	1-11
Первенство муниципального образования Приморско-Ахтарский район по волейболу	9-11
Акция «О спорт – ты мир!»	5-9
Диктант Победы	8-11
Конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	1-5
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	9-11
Экологический субботник «Зеленая планета»	1-11
День космонавтики	1-11
Неделя здоровья школьников Кубани	1-11
Смотр строя и песни 2023	8-10
Конкурс рисунков «Моя мама работает»	1-5
Безопасное колесо	5
Еженедельные линейки с поднятием флага	1-11

Праздник весны и труда	1-11
День Победы	1-11
Последний звонок	1-11
Флеш- моб «Мы дети Кубани»	8-9
Первенство муниципального образования Приморско-Ахтарский район по баскетболу	7-11
Конкурс «Поют дети России»	9-11
Веселые старты	1-4
Турнир юных краеведов «Дорогами культуры и духовностей»	8
Районный этап военно-спортивной игры «Зарница»	8-11
Турнир по Counter – Strike	8
Соревнования по роботехнике	8
Всероссийская акция «Свеча памяти	1-11
День памяти и скорби	1-11
Акция «Письмо солдату»	1-4
Акция «Чистый город без наркотиков»	7-11
Пресс-релиз «Игры народов России»	1-4
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9
Прощание с Азбукой	1

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В МБОУ СОШ №3 занимаются 216 человек

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии.

Физика вокруг нас	35
Юный химик	30
Линия жизни	30
Мастерская Роботехника	20
Роботехника	20
Спортклуб «Факел»	28

В 2022/2023 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была впервые организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) - интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.

Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2022/2023 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 216 учащихся по разным направлениям.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое направление дополнительного образования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области. Кроме того, меньше половины детей, занятых в дополнительном образовании были зарегистрированы в региональной системе Навигатор дополнительного образования.

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2023/2024 учебного года.
2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

Задачи, поставленные на 2022/2023 учебный год, в основном выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- В программе воспитания запланирован модуль коллективные «Общешкольные дела» и
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, школьных и спортивных школ.
- В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о блоке дополнительного образования и др.

				го	ой "4"			ине						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	26						26	26						
2	29	28	2	13	2	6	1		1					
3	22	22	3	6										
4	24	23	1	10	1	2				1	1			1
1-4 кл.	101	73	6	29	3	8	27	26	1	1	1			1
5	26	23	1	5	1	2	1		1	2	2			
6	29	26	2	6	1	4				3	2		1	1
7	27	26		8		1				1	1			
8	28	28		4		1								
9	27	23	1	4		1	4		4					
5-9 кл.	137	126	4	27	2	9	5		5	6	5		1	1
10	17	12		4			5	5						1
11	10	10		3										
10-11 кл.	27	22		7			5	5						1
Итого	265	221	10	63	5	17	37	31	6	7	6		1	3

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2023г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	27			17		4

11 класс	10	6		3		
----------	----	---	--	---	--	--

Отчет об итогах
школьного и муниципального этапов (по предметам) всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебный год

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Количество участников	Кол-во дипломов	Кол-во дипломов	Количество участников	Кол-во дипломов	Кол-во дипломов победителей
1	Английский	75	9	6	23	0	0
2	Астрономия	22	0	0	1	0	0
3	Биология	44	0	0	0	0	0
4	География	46	0	0	0	0	0
5	Информатика	11	0	0	0	0	0
6	История	135	0	0	8	0	0
7	Искусство	135	4	0	11	1	1
8	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	127	0	0	4	0	0
1	Математика	57	0	0	4	0	0
1	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
1	Обществознание	39	4	1	8	0	0
1 3	Основы безопасности жизнедеятельности	32	0	0	0	0	0
1	Право	35	0	0	0	0	0
1	Русский язык	102	5	2	7	2	1
1	Технология	124	5	1	5	0	0
1	Физика	25	0	0	2	0	0
1	Физическая	71	1	0	3	1	0
1	Французский	0	0	0	0	0	0
2	Химия	22	0	0	5	0	0
2	Экология	45	0	0	5	0	0
2	Экономика	65	4	0	2	0	0
ИТОГО*		1212	32	10	88	4	2

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) за 2022– 2023 учебный год

Согласно плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обучения учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 27 учащихся 9 класса.

Испытание проходило в очном формате. В результате все 27 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 7 декабря 2022 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 10 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 27 выпускников, из них 3 человека с ЗПР (7.1) и 1 ребенок с УО (8 вид). Все 26 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 3 учащихся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Учащиеся с ОВЗ успешно справились с ГВЭ по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ результатов ОГЭ 2023

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	ОГЭ по русскому языку	23	0	0	0	7	30	10	43	6	27
	ГВЭ по русскому языку	3	3	0	0	2	67	1	33	0	0
	ОГЭ по математике	23	0	0	0	14	61	8	35	1	4
	ГВЭ по математике	3	3	0	0	2	67	1	33	0	0
	ОГЭ по истории	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0
	ОГЭ по обществознанию	11	0	0	0	8	73	2	18	1	9
	ОГЭ по информатике	19	0	0	0	12	63	7	37	0	0
	ОГЭ химии	2	0	0	0	0	0	0	0	2	100
	ОГЭ по географии	12	0	0	0	6	50	5	42	1	8

ОГЭ по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в

профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету

Наименование учебного предмета	Название УМК
Математика	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7-9. М.: Просвещение, 2018. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2018

Из 23 участника ОГЭ по математике в МБОУ СОШ № 3 в 2023 году оценку «4» получили 8 учащихся, что на 9 % больше по сравнению с 2021 годом. Средний балл по пятибалльной шкале в 2023 году в МБОУ СОШ № 3 составил 3,4 и повысился на 0,4 балла по сравнению с 2021 годом. Наблюдается повышение доли пятёрок на 4%. Девятиклассники МБОУ СОШ № 3 на протяжении с 2021 по 2023 годы преодолели минимальный порог на 100%.

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	5	26	4	19	0	0
Получили «3»	9	47	13	61	14	61
Получили «4»	5	26	4	19	8	35
Получили «5»	0	0	0	0	1	4

ОГЭ по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету

Наименование учебного предмета	Название УМК
Русский язык	Ладыженская Т.А., Бархударова С.Г. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2021г.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 33. За свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 7 учащихся. Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 23 баллов до 27 - 10 учащихся, высокий уровень подготовки к ОГЭ показали 6 учащихся, набрав 31 и 33 высший балл.

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	7	36	7	33	7	30
Получили «4»	5	26	8	38	10	44
Получили «5»	7	36	6	28	6	26

Таким образом, в 2023 году 100% выпускников справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 70 %. В сравнении с результатами экзамена в 2022 году обучающиеся показали стабильный уровень обученности, качество обучения повысилось на 4 % и в сравнении с результатами 2021 года качество обучения повысилось на 8%.

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились краевые диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы

дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы подготовки.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали 7 декабря 2022. С первого раза справились все, Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2023 году к ГИА-11. На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 классе обучалось 10 человек.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 10 учащихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 в особых условиях и другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Родительская общественность участвовала в краевых родительских собраниях по средствам ВКС в базовой школе, проводимых МОНиМП КК, прямом эфире проведенный в социальных сетях на тему ЕГЭ.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 10 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 10 выпускников.

ЕГЭ по математике

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на

профильном уровне 6 человек. 4 учащихся сдавали математику на базовом уровне.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	68	58	48
Получили от 81 до 99 баллов, %	7,6	10	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

В 2023 году в МБОУ СОШ № 3 6 человек сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень), все участники ЕГЭ, преодолели минимальный порог. По сравнению с 2021 г. наблюдается уменьшение среднего тестового балла с 58 до 48. Средний тестовый балл по сравнению с 2022 годом снизился на 10.

Контрольные измерительные материалы по математике в 2023 году остались без изменений.

Участники ЕГЭ в 2023 году по математике МБОУ СОШ № 3 все задания базового уровня выполнили более чем на 88%, среди заданий повышенного уровня процент выполнения составил 6,32% , среди них процент выполнения №12 задания (уметь решать уравнения и неравенства) составил 33,33%; процент выполнения задания №14 (уметь решать уравнения и неравенства) составил 50%; процент выполнения задания №15 (уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни) составил 33,33%; процент выполнения задания №18 высокого уровня сложности составил 8,3%. С заданиями №13 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

ЕГЭ по русскому языку

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	67	64	68
Получили от 81 до 99 баллов, %	17	10	20
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют стабильную динамику на протяжении 3 лет: средний балл в 2021 году – 67 балла; в 2022 году – 64 баллов; в 2023 году – 68 балла. Участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов в 2021 году – 2 человека, в 2022 году – 1 человек, в 2023 году – 2 человек. Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла нет.

Наблюдается значительная положительная динамика в результатах ЕГЭ по предмету на 10 % по сравнению с 2022 годом и незначительная в 3% в сравнении с 2021 годом.

Все учащиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного

подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
 - низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) учащихся.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы по результатам ГИА 2023 года

1. Основная образовательная программа школы, в которой отмечается, что показатель динамики образовательных достижений - один из основных показателей в оценке образовательных достижений.

Положительная динамика образовательных достижений - важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или образовательного учреждения, системы образования в целом.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными

действиями и предметным содержанием.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью оценочных листов, классных журналов, дневников учащихся на бумажных или электронных носителях. Отдельные элементы из системы внутришкольного мониторинга включаются в портфель достижений ученика.

2. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №3 имени А.С.Горшковой, которое регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

3. Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, согласно ФГОС, которое устанавливает требования к оценке учебных достижений, регламентирует систему оценок, содержание, а также порядок, формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся, их перевод по итогам года в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

3. Положение о мониторинге образовательной деятельности МБОУ СОШ № 3, которое определяет структуру, содержание и периодичность проведения мониторинга.

В конце каждой четверти заместители директора готовят статистический отчет по результативности образовательного процесса к совещанию при директоре по итогам четверти, к педагогическому совету по итогам года. С целью качественного анализа учебно-воспитательного процесса ведутся мониторинги, которые позволяют оценить реальную ситуацию, принять соответствующие решения.

Виды мониторингов:

отслеживание успеваемости; прохождение программного материала; обеспечение всеобуча; промежуточная и текущая аттестация,

итоговая аттестация;

мониторинг качества преподавания;

охват дополнительным образованием;

результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и другое;

мониторинг здоровья учащихся;

психолого-педагогическое сопровождение (диагностики и анкетирование)

1.7 Кадровая укомплектованность

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, в том числе руководящих работников - 3.

Из 14 учителей 12 человек имеет высшее образование, 2 человека - среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Квалификация педагогов:

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
3 (21%)	6 (43%)	6(40%)	0 (0%)

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: в 2021-2023 г. прошли курсовую подготовку 16 учителей (100%).

Педагогический стаж: -до 5 лет-1 человек (7%);

- от 5 до 30 лет – 11 человек (72%);

-больше 30 лет - 2 человека (14%).

Возраст:

- до 30 лет - 1 человек -7%;

- от 30 до 55 лет – 10 человек (72%)

-от 55 лет - 3 человек - 21%.

В школе работают педагоги, награжденные отраслевыми наградами:

«Отличников народного просвещения» - 2 человека.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. Это позволяет реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС на должном уровне.

1.8Методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.9 Материально-техническая база

Типовое учебное здание общей площадью 1324,6 кв.м., в том числе:

Начальных классов - 4 общей площадью 186,1 кв.м.

Кабинетов - 14 общей площадью 394,2 кв.м.;

1 кабинет физики общей площадью 50,3 кв.м.;

кабинет химии площадью 50,8 кв.м.;

лабораторантские-2;

спортивный зал,

библиотека.

Предельная численность 300 человек в одну смену. Реальная наполняемость 257 человек в одну смену

Наименование объекта	Количество	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	199,2	14
Библиотека	6	60,8	2
Спортивный зал	60	277,6	<p>Маты гимнастические -8 штук Мост гимнастический подкидной- 1 штука</p> <p>Мячи - 70 штук</p> <p>Обручи металлический с полимерным покрытием - 16 штук Скамейки гимнастические- 5 штук Стенка гимнастическая- 8 штук Штанга 101,5кг - 1 штука</p>
			<p>Стол теннисный - 2 штуки</p> <p>Бревно гимнастическое напольное - 1 штука</p> <p>Козел гимнастический - 1штука Конь гимнастический- 1 штука</p>
Мастерские для мальчиков	15	134,9	<p>Комплект учебных таблиц - 5 штук</p> <p>Верстак разборный столярный - 10 штук</p> <p>Стол-верстак преподавателя со встроен. тумбой для инструмента - 1штука</p> <p>Станок сверлильный - 1штука</p> <p>Станок ТВ-7 - 1штука Станок токарный по металлу - 2 штуки</p> <p>Станок токарный по дереву- 1штука</p>

Кабинет Химии и Биологии	25	50,8	Автоматизированное рабочее место учителя - 1 штука Сменные стенды и схемы- 10 штук Коллекции- 5 штук Модели - 5 штуки Приборы- 50 штук Компьютерный измерительный блок - 1 штука Микро - лаборатория- 15 штук Раздаточные таблицы-30 штук Химические реактивы- 20 штук
Кабинет Физики и Информатики	25	50,3	Автоматизированное рабочее место учителя - 1 штука Демонстрационный набор «Механика» - 1 штука Демонстрационный набор «Тепловые явления» - 1 штука Набор для демонстрации спектров магнитных полей - 1 штука Электрометры с принадлежностями - 1

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется компьютер для работы обучающихся и педагогов. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными Изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам образовательной программы. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	884	25	20212
из него:	2	884	25	4686
учебники	3	0	0	0
учебные пособия	4	0	0	15449
художественная литература	5	0	0	77
справочный материал	6	884	25	20212
Из строки 01:	7	0	0	0
печатные издания	8	0	0	0
аудиовизуальные документы	9	0	0	0
документы на микроформах				
электронные документы				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 507203158059586111652294573924499816527024422891

Владелец Башта Марина Николаевна

Действителен с 11.01.2024 по 10.01.2025