

Анализ воспитательной работы

**МБОУ СОШ №3
за 2022-2023 учебный год.**

Основной темой воспитательной работы в 2022-2023 учебном году является:

«Воспитание и социализация обучающихся –высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие воспитательные задачи:

Воспитательные задачи .

- ✓ Формирование способности к духовному развитию;
- ✓ Укрепление нравственности и формирование основ морали;
- ✓ Формирование основ нравственного самосознания личности;
- ✓ Формирование эстетических потребностей , ценностей и чувств;
- ✓ Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- ✓ Развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- ✓ Развитие художественных способностей и эстетической культуры обучающихся;
- ✓ Совершенствование навыков культуры поведения и взаимоотношений обучающихся в социуме

Главная задача педагогического коллектива – создание условий для успешного развития каждого учащегося в доступных для него видах деятельности. **Главная задача классного руководителя** – защита и здоровье обучающихся.

Класс – это основное звено, связующее ребенка и школу в рамках единой воспитательной системы. Каждый класс имеет свою индивидуальность, своеобразие, по-своему влияет на личность

Основные направления воспитательной деятельности:

- ✓ **ЗДОРОВЬЕ** - организация деятельности по формированию здорового образа жизни, организация туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности;

- ✓ СЕМЬЯ - организация работы с семьей, организация совместной деятельности семьи и школы, защищенность ребенка в семье защита прав ребёнка;
- ✓ ОТЕЧЕСТВО – гражданско - патриотическое воспитание учащихся, изучение национальных традиций, деятельности детских общественных организаций;
- ✓ ПРИРОДА – организация деятельности по защите природы, экологическому воспитанию;
- ✓ ТРУД - организация трудовой и профориентационной деятельности учащихся воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков.

Прогнозируемый результат: ценностно-ориентированное поле воспитательной системы школы – успех, доброта, образование, красота, культура, порядок, активность, профессионализм, талант и здоровье, духовная культура.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

- 1.Гражданско-патриотическое;
- 2.Учебно-познавательное;
- 3.Спортивно-оздоровительное;
- 4.Нравственно-эстетическое;
- 5.Коммуникативное;
- 6.Трудовое;
- 7.Воспитание средствами и библиотеки;
- 8.Профилактика правонарушений;
9. Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

- ✓ воспитывалось уважение к символам Российского государства (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед)

- ✓ прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела,
- ✓ участие в митингах на мемориале Славы,
- ✓ проводилась акция

Учебный год начался с традиционной линейки, посвящённой «Дню знаний»

Основной из задач, которая стоит перед педагогическим коллективом, в следующем году:

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
2. Развивать школьные традиции и толерантность

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. **Школа и семья** - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы:

- ✓ Антитеррористической защищенности.
- ✓ Беседы по суицидальным явлениям и т.д.
- ✓ Комфортная среда.
- ✓ Права детей от насилия.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В 2022-2023 учебном году были проведены классные часы по следующим направлениям:

- ✓ Классные часы в онлайн режиме, посвящённые Великой Победы.
- ✓ Классные часы к дню защитника Отечества;

- ✓ Классные часы, посвящённые Дню России;
- ✓ Классные часы, посвящённые Дню народного Единства;
- ✓ Классные часы «Информационная безопасность учащихся», Всемирных день борьбы со СПИДом;
- ✓ Классные часы, посвящённые всемирному Дню гражданской обороны;
- ✓ Классные часы, посвящённые Дню здоровья;
- ✓ Классные часы, посвящённые Дню уменьшения опасности стихийных бедствий, профилактика суицидов у несовершеннолетних, «Моя будущая профессия»;
- ✓ Классные часы, посвящённые ДДТ и ПДД.
- ✓ Классные часы , посвященные Сталинградской битве
- ✓ Классные часы на тему «Блокадный хлеб»
- ✓

В начальной школе были проведены такие праздники, как:

- ✓ Праздник осени;
- ✓ Праздник «Прощание с азбукой»;
- ✓ Праздник «Единый день здоровья»;
- ✓ Праздник «День Матери »;
- ✓ Проведение Новогоднего праздника;
- ✓ Праздник «До свидания, начальная школа»;
- ✓ Библиотечные часы;
- ✓ Проведение различных викторин;
- ✓ Тематические выставки поделок и рисунков.

В среднем и старшем звене были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Творческие конкурсы «Новогодние фантазии», «Пасхальный сувенир», « Пасха в кубанской семье»
- ✓ Новогодние праздники;
- ✓ Праздник «Масленица»;
- ✓ Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания., конкурс стихов и сочинений);
- ✓ Мероприятие в онлайн режиме «Последний звонок»;
- ✓ Праздник мам;
- ✓ Мероприятия (День учителя, день Матери, «Моя мама лучше всех»).
- ✓ Выдача аттестатов в 9-х и 11-х классах;

Анализ воспитательной работы по всем направлениям:

Анализ работы по всем направлениям:

1. Военно- патриотическое воспитание.

В 2022-2023 учебном году традиционно прошли:

- ✓ Циклы мероприятий посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы, в рамках которых были проведены тематические уроки в онлайн и офлайн режиме , классные часы, просмотр кинофильмов о войне,
- ✓ Высокий патриотический подъем среди учащихся вызвала традиционная акция “Письмо ветерану ”. Во время акции дети поздравляли ветеранов с праздником, оказывали посильную помощь.
- ✓ Соревнования допризывной и призывной молодежи
- ✓ Участие в военно- полевых сборов
- ✓ Участие в торжественных мероприятиях « День призывника»
- ✓ Осенняя спартакиада допризывников;
- ✓ Экскурсионная работа, посвящённая патриотическому воспитанию
- ✓ Онлайн участие в акции « Бессмертный полк»

Таким образом, можно говорить об:

- Обновлении содержания патриотического воспитания, расширении активных форм и методов работы по данному направлению.
- Активизации работы школы с другими учреждениями района по вопросам патриотического воспитания(отдел по делам молодежи,»);

Вывод:

- ✓ всем классным руководителям обратить внимание на данное направление в своей работе
- ✓ совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания, сохраняя традиции школы.
- ✓ классным руководителям принять активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках праздника 9 Мая, дня Победы.
- ✓ **Проводить Виртуальные экскурсии**

2. Туристско-краеведческая работа.

В 2022-2023 учебном году школа уделяла внимание организации досуговой деятельности учащихся. Школьники посетили не только достопримечательности города и района, но и других городов г. Краснодар исторический парк «Россия моя история» экскурсионные программы были разнообразны:

- Поездка в театры города Краснодара .
- Тематические экскурсии (экскурсии, театры);
- Походы

В новом учебном году классным руководителям необходимо обратить внимание на поведение учащихся во время походов. При проведении походов особое внимание обратить на своевременное и правильное заполнение документов и оформление журнала. Выход с учащимися, куда бы то ни было, может быть педагогически целенаправленным и эффективным. дополнительного образования: Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях и походах, участвовали в туристических соревнованиях, организованных ДДТ, где заняли призовые места.

Рекомендации: классные руководители не все своевременно оформляли журналы выхода. Обратить внимание и контролировать вопрос в данном направлении.

3.Работа по формированию «Зон безопасности». И ЗОЖ

В 2022-2023 учебном году школа работала над формированием «Зон безопасности» вокруг образовательного учреждения. В эту работу были включены следующие компоненты: физическая, информационная, психолого-педагогическая, правовая, семейная, социальная, образовательная «зона безопасности». Классные руководители в своей работе планировали и проводили следующие мероприятия:

- Встречи с специалистами ЦРБ, ОПДН, свято служителями
- Конкурсы рисунков и плакатов;
- Проведение диагностического экспресс –тестирования обучающихся;
- Индивидуальная работа и проведение бесед с учащимися на формирование законопослушного поведения школьников;
- Организация работы кружка «ДЮП», участие в районных соревнованиях ЮДП.

Рекомендации:

В новом учебном году обратить внимание на обучающихся, состоящих на ВШК, а также активизировать работу по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4.Спортивно-оздоровительная работа.

Работа в этом направлении ведётся на достаточном уровне. В течение 2022-2023 уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол». «Гамбол» учащиеся , систематически принимали участие в спортивных соревнованиях, согласно утвержденному плану. Весь год

учащиеся школы принимали участие в районных, городских и зональных соревнованиях, занимали призовые места. За победы учащиеся школы были отмечены почётными грамотами и призами.

5. Работа по профилактике правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- ✓ На начало учебного года были составлены бланки данных учащихся и семей, состоящих на ВШУ;
- ✓ Своевременно выявлялись дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации или совершившие правонарушение. Такие дети ставились на ВШК с заведением индивидуальной учётной карточки, назначением ответственных лиц за организацию индивидуальной профилактической работы, вносились изменения в банк данных;

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Учет пропущенных уроков ведётся соц. педагогом Бигдаш О.В. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении: «Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями». Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. На внутришкольном учете на начало учебного года состояло 5 человека, на конец учебного года 5 человек. На учете в ОПДН в течение учебного года учащихся состояло 2 человек.

состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Приказом по школе назначены

ответственные (классные руководители) за организацию индивидуальной профилактической работы с учащимися.

Результат:

В ходе организации летнего отдыха учащихся многие имеют возможность трудоустроиться, что снижает уровень безнадзорности и правонарушений

Рекомендации:

- ✓ контроль необходимо осуществлять постоянно, по заранее разработанным для этих целей алгоритмам, схемам, моделям;

6.Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В течение всего учебного года проводились беседы, классные часы, инструктажи с фиксацией в классном журнале по ПДД, ДТТ всеми классными руководителями. Ежегодно в августе-сентябре, апреле- мае проводились месячники по профилактике дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет в школе работает отряд ЮИД, в котором занимаются учащиеся 5-6 классов. В октябре 2022 года принимали участие в районной акции «Внимание дети» В феврале-марте 2021 года учащиеся школы принимали участие в конкурсе плакатов по ПДД.

Рекомендации

- ✓ Классным руководителям 1-11 классов систематически проводить беседы по правилам дорожного движения, по правилам личной безопасности.
- ✓ Продолжать деятельность по выстраиванию системы обучающей, профилактической и пропагандистской работы по безопасному и правильному поведению учащихся на дорогах, в быту.
- ✓ Активно использовать занятия на транспортной площадке.

8.Работа кружков и секций.

В 2022-2023 учебном году на базе школе работает спортивный клуб «ФАКЕЛ» Общее количество учащихся, посещающих клуб 45 человек С каждым годом количество учащихся, посещающих кружки увеличивается. Это связано с познавательным интересом учащихся и разнообразием кружков.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.

2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Рекомендации:

- ✓ заместитель директору регулярно контролировать посещение работы кружков и секций

Перспективы воспитательной работы:

1. Активизировать участие детей в конкурсах, разного уровня.
2. Повышение уровня компетентности классных руководителей с помощью прохождения курсов повышения квалификации и участия в семинарах классных руководителей на различных уровнях
3. Постепенная индивидуализация воспитательного процесса за счёт развития психологической службы, МО классных руководителей, расширенной сети кружков и секций, тесной связи с учреждениями дополнительного образования, культуры и т. д.;
4. Развитие личностного потенциала ребёнка в условиях взаимодействия школы, семьи, социума, при абсолютной гарантированности его интеллектуального, психологического, физического и нравственно-эстетического здоровья.

9. Работа с родителями.

Со стороны школы родителям обучающихся, постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: « Праздник мам», «Масленица» «Последний звонок», выпускные в 9-х, 11-х классах. Без участия и поддержки родителей не обходится ни одно мероприятие в начальной школе. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

10. Результаты работы школы в следующих показателях:

Мониторинг участия учащихся и учителей в краевых и муниципальных конкурсах 2020-2021 года. первое полугодие.

№п.п	Наименование конкурса	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	« Красота Божьего мира»»	Вергунова А	Новоселова Н.В	призер

2.	«Я славлю Родину свою»	Кравченко А	Бигдаш О.В	призеры
3.	« Кадр 2020»	Марушко А	Аббасова Е.Ф	призер
4.	«Поколение победителей»	Гурова Н. Верстунин А. Цыкунова Л. Кипор А. Гурская Е. Горецкая Д	Кольцов Ю.А	призеры
5.	Однажды в «Новый год»	Алексеев В Михей К Доронина Э Егорова П Смирнов А Супрунова Н Мовчан В Петров Н Зарипова Я Гурская А	Коломиец И.Ф Зайцева С.И	призер призер призер призер призер призер призер призер призер
6.	Муниципальный конкурс « Что? Где? Когда?»	10 класс	Аббасова Е.Ф	участие в зональном конкурсе
7.	Литературный конкурс «Свободный микрофон»	Марушко А	Аббасова Е.Ф	призер
8.	« Новые имена»	Завьялова В	Новоселова Н.В	призер

Необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Целью воспитательной работы школы в 2022- 2023 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».