

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школа №3
имени А.С.Горшковой**

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Раздел I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
Раздел II	ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	8
Раздел III	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
Раздел IV	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	46
Раздел V	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	61
Раздел VI	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	79
Раздел VII	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	85
Раздел VIII	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	87
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	91

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

1.	Полное наименование учреждения, обособленного структурного подразделения учреждения (далее - учреждение)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Александры Савельевны Горшковой
2.	Сокращенное наименование учреждения	МБОУ СОШ №3
3.	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	1022304519280
4.	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	2347007302

5.	Код причины постановки на учет (КПП), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	234701001
6.	Наименование публичноправового образования, создавшего учреждение	Муниципальное образование Приморско-Ахтарский округ
округ 7.	Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее - учредитель)	Администрация муниципального образования Приморско-Ахтарского округа Краснодарского края
8.	Решение учредителя о создании, реорганизации, изменении типа учреждения (вид правового акта, наименование органа (должностного лица) местного самоуправления, принявшего (издавшего) правовой акт, дата его принятия, регистрационный номер и наименование правового акта)	Постановление администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский округ №256 от 18.12.2024 г.
9.	Сведения о руководителе учреждения (наименование должности, имя руководителя)	Директор Башта Марина Николаевна
11.	Перечень разрешительных документов (с указанием даты выдачи, номеров и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 имени А.С Горшковой Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01218-23/00243573 от 17.10.2019 г. (бессрочно) Регистрационный номер государственной аккредитации: № 02567 от 29.04.2013 г. (срок действия - бессрочно)
12.	Юридический адрес	353864, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г Приморско-Ахтарск, ул.Тамаровского 85
13.	Адрес электронной почты	ahtprimschool3@yandex.ru
14.	Адрес официального сайта в сети интернет	https://prahtsoch3.schoolkrasnodar.ru
15.	Контактный телефон	8(861-43)3-05-92

16. Виды деятельности в соответствии с учредительными документами

№	основные виды деятельности	иные виды деятельности
---	----------------------------	------------------------

	которые осуществляются в рамках муниципального задания	количество потребителей на 1 января 2024 г. и на 31 декабря 2024г.	наименование	количество потребителей на 1 января 2024 г. и на 31 декабря 2024 г.
1.	Реализация основной образовательной программы начального общего образования	на 01.01.2024-93 на 31.12.2024-99	Дополнительное образование детей	на 01.01.2024- 93 на 31.12.2024- 99
2.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;	на 01.01.2024- 3 на 31.12.2024- 6	Дополнительное образование детей	на 01.01.2024- 3 на 31.12.2024- 6
3.	Реализация основной образовательной программы основного общего образования	на 01.01.2024- 130 на 31.12.2024- 145	Дополнительное образование детей	на 01.01.2024- 130 на 31.12.2024- 145
4.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	на 01.01.2024- 24 на 31.12.2024- 31	Дополнительное образование детей	на 01.01.2024- 24 на 31.12.2024- 31
5.	Реализация основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе образовательной программы среднего общего образования различных профилей (направленностей);	на 01.01.2024-15 на 31.12.2024-14	Дополнительное образование детей и взрослых	на 01.01.2024- 15 на 31.12.2024- 14

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 238 обучающихся.

17.Количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждений

№ п/п	Показатели	Количество потребителей услуг (работ)		Количество жалоб потребителей		Принятые меры по результатам рассмотрения жалоб	
		За 2023 год	За 2024 год	За 2023 год	За 2024 год	За 2023 год	За 2024 год
	Всего, в том числе	256	238	-	-	-	-
1.	Воспользовавшиеся бесплатно	265	238	--	-	-	-

1)	Дети - инвалиды	1	2	-	-	-	-
2)	Дети с ОВЗ	24	27				
3)	Дети, обучающиеся на дому	3	5	-	-	-	-
4)	Дети, получающие образование в форме семейного образования и самообразования	1	1				
2.	Воспользовавшиеся платно	-	-	-	-	-	-

18.Количество штатных единиц учреждения

№ п/п	Количественный состав по квалификации сотрудников	Штатная численность работников учреждения		Причины изменения
		на начало года	на конец года	
1	Административно-управленческий персонал	1	1	
2	Учителя	15	15	
3	Педагогические работники не участвующие в учебном процессе	2	2	
4	Учебно-вспомогательный персонал	2	2	
5	Младший обслуживающий персонал			
Итого:				

19. Состав обучающихся. Социальная характеристика

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022 - 2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
1	Число обучающихся, из них:	человек	238	254
	сирот	%	0	0
	опекаемых	%	4%	3%
	детей-инвалидов	%	2,38%	5%
2	Подвозится школьными автобусами	человек	4	2
3	Обучающихся на дому	человек	5	5
4	Обучающихся в форме семейного образования	человек	1	1
5	Состоят на учете в ОПДН	человек	2	1
6	На школьном профилактическом учете	человек	9	4
7	На учете в группе риска	человек	4	4

8	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	45/50	47/61
9	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	38/60	36/54
10	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол- во/человек	0	0
11	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	1	1
По классам обучения				
1	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/26	1/18
2	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/28	1/26
3	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/22	1/28
4	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/24	1/21
5	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/25	1/23
6	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/29	1/24
7	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/28	1/28
8	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/27	2/29
9	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/26	1/26
10	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	0	0
11	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/15	1/14
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	11/256	11/238

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения педагогов:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики, физики и информатики;
- иностранного языка;
- естественного цикла;
- эстетического цикла;
- истории, обществознания и кубановедения;
- физкультуры и ОБЗР.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №3 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее

- ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ СОШ №3

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ №3

непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024) «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024)

«Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предмет: Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новому предмету, которая предполагает преемственность некоторых тем учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ СОШ №3

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ СОШ №3 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ СОШ №3 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10 классов выросла на 8%, 2—4-х классов — на 6,6%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года - 1 сентября 2023 года

окончание учебного года - 24 мая 2024 года

2. Продолжительность урока:

2-11 классы - 40 минут

1 классы - 40 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); - 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность

каникул

Учебный период	Сроки учебных недель	Кол-во учебных недель	Каникулы	Сроки	Кол-во дней	Выход на занятия

I четверть	I полугодие	02.09-25.10	8	Осенние	26(27).10.23 г.- 04.11.24г.	9	05.11.24г.
II четверть		05.11-28.12	8	Зимние	(28)29.12.23 г.- 08.01.25г.	11	09.01.25г.
III четверть	II полугодие	09.01-21.03	10	Весенние	22(23).03.24 г.- 30.03.24г.	9	31.03.25г.
IV четверть		31.03-23.05	8				
Итого			34 недели			29	

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 15.02.25 г. по 23.02.2025 г. (9 дней).

Летние каникулы: 1-8, 10 классы: 27.05.2025 г. - 31.08.2025 г.

9,11 классы - с окончания государственной итоговой аттестации по 31.08.2025 г.

4. Режим начала занятий, расписание звонков:

1 класс (1 полугодие)	1 класс (2 полугодие)	2-11 класс
1 урок: 8.30-9.10 2 урок : 9.20-10.00 3 урок: 10.20-11.00 4 урок: 11.20-12.00	1 урок: 8.30-9.10 2 урок : 9.20-10.00 3 урок: 10.20-11.00 4 урок: 11.20-12.00 5 урок: 12.10-12.50	1 урок: 8.30-9.10 2 урок : 9.20-10.00 3 урок: 10.20-11.00 4 урок: 11.20-12.00 5 урок: 12.10-12.50 6 урок: 13.00-13.40 7 урок: 13.50-14.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 мин.

Режим чередования учебной деятельности:

в 1-4 классах - единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности;

в 5-11 классах - в 1 смену - уроки, во 2 смену - внеурочная деятельность.

5. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	34	
10-11	34	

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета в соответствии с Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №3 и утвержденным на учебный год планом работы школы:

	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 21.10.23г. по 25.10.2023г.

	II четверть	с 23.12.23г. по 26.12.2023г.
	III четверть	с 17.03.24г. по 21.03.2024г.
	IV четверть	с 19.05.24г. по 23.05.2024г.
10-11	I полугодие	с 23.12.23г. по 28.12.2024г.
	II полугодие	с 19.05.24г. по 23.05.2024г.
2-11	учебный год	с 19.05.24г. по 23.05.2024г.

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в текущем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Мониторинг обеспечения безопасности образовательного процесса

№ п/п	Проверяемые вопросы	Требования	Результат	Примечание
1	Организация пропускного режима:			
	Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме организации утверждено приказом	Наличие, актуальность, Ознакомление работников	Да	
	Вахтер(сторож)	График дежурств, штатная должность	нет	
	Охранник ЧОП	Договор с ОП, лицензия ОП (прописать реквизиты)	Да	

	Система электронного допуска	Исправность, договор об обслуживании системы	Да	
	Домофон	Наличие, исправность	Да	Исправно
	Журнал регистрации посетителей	Ведение журнала	Да	Ведется
	Ограждение территории ОУ	Исправно/неисправно/исправно, с возможностью прохода жителей микрорайона	Да	Исправно
	Системы видеонаблюдения: - школы внутренняя/наружная	Количество камер, время хранения записей	внутр.-81 наруж.-31	Время хранения 30 суток
	-крытого плавательного бассейна «Дельфин 1»		внутр.-8 наруж.-8	
	Договор аренды, безвозмездного пользования помещениями ОУ	Реквизиты	Да	
2	Выявление потенциальных террористов /признаков подготовки теракта:			
		Документы по проверкам	Да	Информационная справка по итогам проверки администрацией УО 01-11/187 от 20.03.2023
	Отсутствие несанкционированной парковки на территории ОУ		Да	
	Отсутствие брошенного автотранспорта на прилегающей к ОУ территории		Да	
3	Росгвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму:			
	Паспорт безопасности объекта (территории)	Актуальность, согласование с ФСБ, МЧС, Росгвардии	Да	Актуален, согласован с ФСБ, МЧС, Росгвардией
	План взаимодействия МБОУ СОШ №3	Актуальность, согласование с ФСБ, МЧС, Росгвардии	Да	Актуален, согласован с ФСБ, МЧС, Росгвардией
	кнопки тревожной сигнализации на всех постах охраны	Частота проверок, акты проверок	Да	Ежедневно
	Телефоны экстренных служб	Нахождение на видном месте	Да	
4	Система экстренного Оповещения работников	Исправность, свободный доступ к системе администрации	Да	Установлены дополнительные громкоговорители

5	Инструктажи и практические занятия с работниками ОУ по Антитеррор, защищенности	Документы, подтверждающие проведение инструктажей и занятий (планы, журналы)	Да	Журнал проведения инструктажей по антитеррористической защищенности
6	Наглядные пособия по АТД	Нахождение на видном месте	Да	

О санитарно-эпидемиологических мерах

В МБОУ СОШ №3 в течение 2024 года проводились профилактические мероприятия против распространения ОРВ, гриппа, пневмонии и осуществлялся контроль за соблюдением СанПиН 1.23685-21 утвержденных Постановлением Главного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021, а именно:

- были закуплены бесконтактные термометры для проведения термометрии на главных входах в начальную и старшую школы перед началом занятий, средства для антисептической обработки рук, для всех сотрудников школы;
- проводилась плановая вакцинация учеников и сотрудников школы от гриппа трехвалентной вакциной «Совигрипп» согласно графика, учеников препаратом «Ультрикс»;
- ежедневные уборки помещений с использованием дезинфицирующих растворов, проветривание кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МБОУ СОШ №3 необходимая информация о профилактике от гриппа ОРВИ и других инфекционных заболеваний, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов по антитеррористической безопасности, регламентирующий функционирование образовательной организации

Профили обучения

Образовательная организация в 2024/25 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: естественно-научный, технологический, гуманитарный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне - в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный (психолого-педагогической направленности)	Русский язык. Экономика. Право	14	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.1, 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе (процент от всех обучающихся):

- с задержкой психического развития - 26 (10,9%);
- слабовидящие обучающиеся - 1 (0,42%);
- с расстройствами аутистического спектра - 1 (0,42%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- для отдельных обучающихся организовано обучение на дому.

С детьми ОВЗ работают следующие специалисты:

- Педагог-психолог - 1 человек;
- Учитель-дефектолог - 1 человек;
- Социальный педагог - 1 человек;
- Учителя-предметники.

Для обучающихся с ОВЗ организована дополнительная группа в бассейне по плаванию.

Педагогами-психологами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

К сожалению, количество обучающихся с заключениями ПМПК увеличивается, педагогов для организации обучения по вариативной части учебного плана для детей с ОВЗ не хватает, индивидуальную работу сложно организовать. Некоторым детям требуется индивидуальный тьютор для сопровождения в учебном процессе. Нередко, обучающиеся с одинаковыми заключениями и рекомендациями, имеют разный уровень обученности, что требует дополнительной диагностики и составления индивидуальных образовательных маршрутов.

После проведения коррекционной работы с детьми ОВЗ наблюдается повышение уровня социализации детей. Они стали активнее участвовать во внеурочной деятельности, посещать воспитательные мероприятия, участвовать в различных конкурсах.

Внеурочная деятельность

№	Направление	Наименование	Кол-во уч-ся, посещающих кружок
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Разговоры о важном	Разговоры о важном	95
2	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	95
3	Творческое и физическое развитие	Шахматы	95
		Маскарад	45
4	Педагогическое сопровождение	Безопасные дороги Кубани	95
		Орлята России	95
5	Профориентационное направление	Основы финансовой грамотности	95
		Разговор о профессиях	95
6	Интеллектуальное и социокультурное направление	Кубановедение	95
		Основы православной культуры	25
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.	Разговоры о важном	Разговоры о важном	130
2.	Функциональная грамотность	Естественно - научная грамотность	130
3.	Профориентационное направление	Россия - мои горизонты	130
4.	Интеллектуальное и социокультурное направление	Проектная исследовательская деятельность	28
		Кубановедение	130
		Основы православной культуры	130
		Практикум по геометрии	138
		Культура для школьников	130
		Юные инспектора дорожного движения	29
		Юный химик (т/р)	130
		Линия жизни (т/р)	130
5.	Творческое и физическое развитие	Шахматы	130
		Самбо	28
6.	Педагогическое сопровождение	Семьеведение	130
		Урок мужества	130
		ДЮП	27
		Гармония	130
		Движение первых	94
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.	Разговоры о важном	Разговоры о важном	15
2.	Функциональная грамотность	Читательская грамотность	15
3.	Профориентационное направление	Основы финансовой грамотности	15
		Россия - мои горизонты	15
4.	Интеллектуальное и социокультурное направление	Физика вокруг нас	15
		Роботехника	15
5.	Творческое и физическое развитие	Самбо	15
		Маскарад	15
6.	Педагогическое сопровождение	Движение первых	15
		Урок мужества	15
		Безопасные дороги Кубани	15

Воспитательная работа

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024 году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- Планы работы Советов Лидеров, Старшекласников.
- План работы ШМО классных руководителей.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

- ценность научного познания.

В 2024 году были реализованы следующие задачи:

1. Обеспечение реализации актуализированной Программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебный год.

2. Обеспечение качественной реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», программы социальной активности «Орлята России», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечение организации и функционирования на базе школы первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профориентация
- Профилактика и безопасность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Школьные медиа
- Детские общественные организации
- Социальное партнёрство

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в

каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

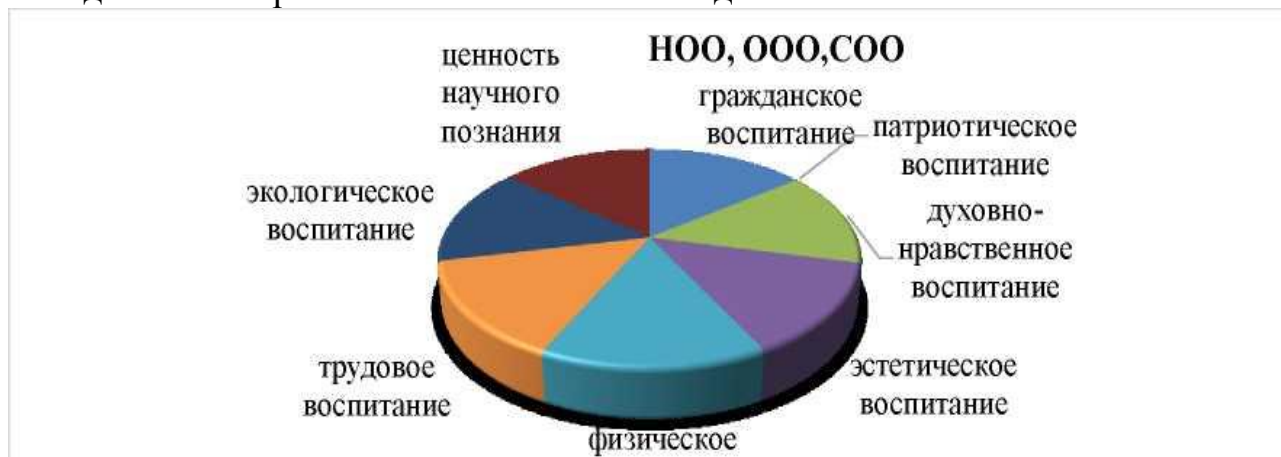
Координатором по всем направлениям воспитательной деятельности и профилактической работы являлся Штаб воспитательной работы (ШВР).

Целью работы ШВР является осуществление эффективной деятельности по проведению воспитательной, досуговой деятельности, развитие и социальная защита обучающихся в школе и по месту жительства; содействие охране их прав, проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия.

Структура и работа Штаба позволили спланировать деятельность всех структурных подразделений школы: начальной школы, основной и средней школы, детских объединений, социальных педагогов, МО классных руководителей, педагогов - психологов, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию, школьного инспектора, вожатых, педагогов - организаторов.

В прошедшем 2023-2024 учебном году в школе было открыто 10 классов из них: 1 класс казачьей направленности, , 1 группа ДЮП, 1 класс ЮИД.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:



Результаты мониторинга воспитательной работы

	гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	ценность научного познания	Средний балл
НОО	4,2	4,4	4,1	3,9	4,2	4,2	4,2	4,0	4,1
ООО	3,8	3,7	3,7	3,5	3,8	3,8	3,6	3,4	3,7
СОО	4,8	4,6	4,6	4,5	4,6	4,7	4,5	4,5	4,6
ШКОЛА	4,2	4,3	4,1	4,0	4,2	4,2	4,1	4,0	4,7

В соответствии с календарными планами воспитательной работы учащиеся, педагоги, родители приняли участие во Всероссийских акциях «Внимание - дети!», «Миллион Родине», «Пятёрка для мамы», «Древо жизни», «Добрые крышечки», «Финансовая безопасность в цифровом мире», «Здоровое питание в

школе и дома», «Письмо солдату», проекте Российского движения детей и молодежи «Всероссийские детские кинопремьеры», Всероссийской Неделе сбережений, муниципальном проекте «Человек и война».

С сентября 2023 года реализуется курс «Россия - мои горизонты» в рамках единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума). Занятия профориентационного курса «Россия - мои горизонты» проводились еженедельно по четвергам. На таких занятиях ученики 6-11-х классов знакомились с различными профессиями, узнавали о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет Лидеров, Совет Старшекласников, деятельность которого была успешно организована в 2023-2024 учебном году.

Основными направлениями деятельности Советов стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Следует отметить работу школьных активистов в качестве вожатых, волонтеров, корреспондентов, экскурсоводов при проведении различных школьных дел и мероприятий: Акция «Чистые берега», озеленение территорий района, участие в спортивных соревнованиях, муниципальных и краевых мероприятиях (День волонтера, День памяти воинов, выполнявших интернациональный долг за пределами РФ).

Профориентационная работа

В школе профориентационная работа проводится заместителями директора по УВР, ВР, педагогами предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Цель реализации базового уровня - активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения). Для реализации программы базового уровня в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - методист;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом

6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ СОШ №3 уровень реализации профминимума — базовый, содержащий 34 академических часа. Содержание базового уровня профминимума включало в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров. Реализация плана предусматривало активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Используются различные формы работы с учащимися старшей школы: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются онлайн конференции, мастер-классы, встречи с представителями ЦЗ

Педагоги организуют знакомство обучающихся с лучшими практиками, проектами, которые содействуют профессиональному самоопределению. Это участие в проектах «Билет в будущее», «Финансовая грамотность», «Уроки цифры» и других.

В течении учебного года в школе была проведена организационная работа: обновлялась информация по средним профессиональным и высшим учебным заведениям, позволившая ознакомить ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профнаправленность в 10 и 11 классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

В школе организована работа по самоопределению подростков. Все учащиеся 6-9 классов вовлечены в занятия внеурочной деятельностью.

Следующим шагом может быть активные обсуждения своего места в современном обществе на уроках обществознания и во время классных часов, включая использование деловых игр. Обучающихся необходимо активнее вовлекать в профориентационную работу для развития интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Анкетирование обучающихся 6-11 классов и их родителей показало, что 77% обучающихся и 84% родителей считают, что в классе/школе активно проводится работа, направленная на выбор профессии учениками.

Основные школьные дела - это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Мероприятия, проведенные в МБОУ СОШ № 3 по профориентационной направленности, в 2023 -2024 уч.г.

1. 06.09.2023 г. 7 кл. посетили городскую библиотеку.
2. 28. 09. 2023 г. 2 кл. посетил МБДОУ «Ромашка»
3. 13.11.2023 г. 8 кл. экскурсия в ПАТИС.
4. 23.09.2024г. 8 кл. экскурсия в Детский сад №2 «Ромашка».
5. 20.02.2024г. учащихся 9-10 кл. посетили «Кубань-Спас»
6. 04.03.2024г. 7кл. посетил музей МВД
7. 29.11.2024 г. 9 кл. экскурсии на ктностудию.
8. 10.10.2024 11 кл. беседа и просмотр видеоматериала ЦЗН
9. 27.11.2024г. группа 9-х кл. встретились с представителями Кубанского государственного технологического университета.
10. 27.09.2024г. 7 кл. посетили библиотеку с целью знакомство с профессией - библиотекарь.

В 2024 году были проведены следующие школьные дела:

№ п/п	Наименование	Кол-во участн иков	Модуль
1.	Торжественные линейки, посвящённая Дню знаний	252	Общешкольные дела
2.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терро-ризмом	80	Детские общественные объединения
3.	Игровой квест «Мой любимый край»	80	Общешкольные дела
4.	Встреча почетных гостей, участников СВО	25	Общешкольные дела
5.	Осенняя ярмарка "Кубань хлебосольная"	242	Организация предметно-эстетической среды
6.	Акция «Российский Дед Мороз»	78	Общешкольные дела

7.	Ежегодная акция по сбору макулатуры	242	Общешкольные дела
8.	Акция: «Сбор корма в приют»	88	Детские общественные объединения
9.	Акция «Мой любимый учитель»	25	Детские общественные объединения
10.	Акция «Добрые крышечки»	45	Общешкольные дела
11.	Акция «Новогоднее чудо»	80	Общешкольные дела
12.	Тематические перемены «Новогодний бум»	80	Общешкольные дела
13.	Акция «Новый год с друзьями»	47	Детские общественные объединения
14.	Всероссийский проект «Хранитель истории»	47	Детские общественные объединения
15.	Проект «Мама в школе»	242	Общешкольные дела
16.	Торжественная встреча учителей, по случаю празднования «Дня учителя»!	57	Детские общественные объединения
17.	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	47	Детские общественные объединения
18.	Памятная линейка, посвященная 80- летию освобождения территорий Кавказа от немецко-фашистских захватчиков.	125	Общешкольные дела
19.	Участие во Всекубанской Спартакиаде	43	Общешкольные дела
20.	Акция «Сад Памяти»	80	Общешкольные дела
21.	Покров Пресвятой Богородицы.	147	Организация предметно-эстетической среды
22.	Акция: «Вместе с папой»	80	Самоуправление
23.	Акция « С теплом к птицам»	80	Детские общественные объединения
24.	Мастер-класс «Букет для мамы»	80	Детские общественные объединения
25.	Праздничный концерт «Мамин День»	242	Общешкольные дела
26.	Арт-терапия «Подводный мир»	95	Общешкольные дела
27.	Акция «Благодарю	242	Общешкольные дела
28.	Акция "Письмо солдату"	198	Общешкольные дела
29.	Акция «Письмо маме»	88	Самоуправление
30.	мастер-класс по рисованию на тему "Корзинка для мамы"	42	Детские общественные объединения
31.	День воссоединения Крыма с Россией «Русская весна»	242	Общешкольные дела
32.	мероприятие «Навстречу друг другу»	34	Общешкольные дела
33.	Акция «Конфета на 5»	242	Общешкольные дела

34.	Проект «Содружество в школе»	242	Общешкольные дела
35.	Юнфест	15	Детские общественные объединения
36.	Проект «Первая помощь».	26	Внешкольные мероприятия
37.	Подготовка экспозиций школьной музейной комнаты на базе школы ко дню воинской славы.	35	Организация предметно-эстетической среды
38.	Акция «День Отца	230	Внешкольные мероприятия
39.	Творческая мастерская «Орден моему герою»	80	Детские общественные объединения
40.	Выставка «Бабушка и дедушка»	27	Организация предметно-эстетической среды
41.	Челлендж «Я с бабулей»	43	Организация предметно-эстетической среды
42.	Выставка фотографий «Я и мой питомец»	283	Организация предметно-эстетической среды
43.	Фотовыставка «Мой папа»	64	Организация предметно-эстетической среды
44.	Деловая игра «Выборы Лидера школы».	12	Самоуправление
38.	Знакомство с кандидатами в лидеры школы ВК.	78	Самоуправление
39.	Дебаты кандидатов на пост Лидера школы 2023-2024 учебного года	65	Самоуправление
40.	Выборы Лидера Школы	242	Самоуправление
41.	Торжественная линейка- посвящение 2 и 3 классов в ряды Орлят	115	Детские общественные объединения
42.	Мероприятие, посвящённое ЗОЖ.	242	Общешкольные дела
43.	День самоуправления		Самоуправление
44.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню Матери.	242	Общешкольные дела
45.	Неделя САМБО	242	Общешкольные дела
46.	Неделя ценностей	242	Детские общественные объединения
47.	Выставка открыток и писем ко Дню неизвестного солдата.	97	Организация предметно-эстетической среды
48.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	81	Общешкольные дела
49.	День Героев Отечества	200	Общешкольные дела
50.	Торжественное мероприятие «Герои России останутся в наших сердцах»	94	Детские общественные объединения
51.	Всероссийская акция «Мы - граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	196	Общешкольные дела

52.	Конкурс «Новогодние рисунки».	126	Организация предметно-эстетической среды
53.	«Новогодний переполох» праздники для начальной школы	80	Общешкольные дела
54.	КТД «Мастерская Деда Мороза» (коллективное оформление школы к Новому году).	80	Организация предметно-эстетической среды
55.	Коллективная работа "Покорми птиц зимой"	30	Организация предметно-эстетической среды
56.	Профилактические беседы на темы ПАВ	86	Безопасность и профилактика
57.	Неделя «Мы за ЗОЖ!»	242	Общешкольные дела
58.	Неделя Здоровья	242	Общешкольные дела
59.	Конкурс плакатов на тему «За ЗОЖ»	230	Детские общественные объединения
60.	Встреча с подростковым врачом наркологом	145	Безопасность и профилактика
61.	Акция «Блокадная ласточка»	45	Общешкольные дела
62.	Акция "Блокадный хлеб"	242	Общешкольные дела
63.	Квест «Блокадный Ленинград»	18	Общешкольные дела
64.	Акция «Свеча памяти»	27	Детские общественные объединения
65.	Вечер встречи выпускников 2024		Общешкольные дела
66.	Встреча с ветеранами - участниками войны в Афганистане, Второй Чеченской кампании, СВО	94	Детские общественные объединения
67.	Инструктажи «Пожарная безопасность»	242	Безопасность и профилактика
68.	Выставка рисунков и поделок ко Дню защитника Отечества «Армия глазами детей»	19	Организация предметно-эстетической среды
69.	Мероприятие «Дары Осени»	143	Организация предметно-эстетической среды
70.	Уроки Мужества «День освобождения Красноарского края от немецко-фашистских захватчиков»	242	Общешкольные дела
71.	Орлята дошколятам	8	Детские общественные объединения
72.	Акция «День защиты животных»	89	Детские общественные объединения
73.	Мероприятие «С бабушкой и дедушкой веселее»	80	Детские общественные объединения
74.	Конкурс «Строя и песни» учащихся 1 - 10 классов	242	Детские общественные объединения
75.	Мастер-класс на тему «Крымская лаванда»	134	Организация предметно-эстетической среды
76.	Ярмарка «Широкая масленица»	242	Общешкольные дела
77.	Мероприятие «Моя Родина Кубань»	34	Общешкольные дела
78.	Неделя ценностей	242	Детские общественные объединения
79.	Выставка «Прекрасный день - 8 марта!»	24	Организация предметно-эстетической среды

80.	Акция по сбору макулатуры		Общешкольные дела
81.	Акция "Сообщи, где торгуют смертью"	23	Безопасность и профилактика
82.	Общешкольная зарядка	242	Общешкольные дела
83.	Акция "Город птиц"	15	Организация предметно-эстетической среды
84.	«День космонавтики» видео-квиз	45	Детские общественные объединения
85.	Общешкольный субботник	242	Общешкольные дела
86.	Тематические кинопоказы, посвященные Дню космонавтики	63	Детские общественные объединения
87.	Всероссийский субботник	242	Общешкольные дела
88.	Акция "Окна Победы"	20	Организация предметно-эстетической среды
89.	Конкурс видеороликов "Лица Победы!"	8	Детские общественные объединения
90.	Торжественная линейка, посвященная 79-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1945 года.	242	Общешкольные дела
91.	Акция «Бессмертный полк»	242	Общешкольные дела
92.	Беседа "Моё безопасное и интересное ЛЕТО"	34	Безопасность и профилактика
93.	Последний Звонок	242	Общешкольные дела
94.	Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 классов	116	Общешкольные дела
95.	«Сказочный бал» торжественное вручение аттестатов выпускникам 11 классов	47	Общешкольные дела

Школа активно участвовала в творческих конкурсах районного, краевого и всероссийского уровня.

Дополнительное образование

№	Направление	Наименование	Кол-во уч-ся, посещающих кружок
КРУЖКИ ПО ИНТЕРЕСАМ			
1.	Спортивно - оздоровительная направленность (ШСК «Факел»)	Волейбол	19
		Баскетбол	16
		Гандбол	14
	ЦЕНТР «ТОЧКИ РОСТА»		
1	Социально-гуманитарная	Юный химик (т/р)	27
		Линия жизни (т/р)	44
		Химия в жизни человека	51
3	Техническая направленность	Физика вокруг нас (т/р)	32

		Робототехника	19
4	Художественная	Театральная студия Маскарад	25

Социальное партнерство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2024 году стали следующие организации: _____

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Отдел молодежи	Проведено 6 межшкольных мероприятий на базе школы. Проведено 9 классных часов по теме здорового образа жизни. Организованы игры, экологические и интеллектуальные мероприятия.

Работа с родителями

Школой проводится систематическая работа с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, построению, коррекции детско-родительских отношений в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах, в быту, социуме и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. Необходимо продолжить дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

Педагоги школы совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство. Активно работает методическое объединение классных руководителей МБОУ СОШ №3. На заседаниях обсуждались вопросы мониторинга личностного развития школьника, сотрудничества и взаимодействия классного руководителя с педагогами со службами сопровождения и социальными партнерами, актуальные вопросы реализации Программы воспитания.

На заседании педагогического Совета, совещаниях при директоре систематически заслушиваются вопросы реализации воспитательной работы по различным направлениям: реализация программ внеурочной деятельности «Разговор о важном» (модуль «Внеурочная деятельность»), результативность деятельности классных руководителей (модуль «Классное руководство»), профилактическая работа с обучающимися (модуль «Будущее для всех. Профилактика»), а также вопросы самоанализа воспитательной работы.

Результаты Года Семьи

2024 год объявлен Годом семьи. В нашей школе в рамках празднования прошли мероприятия, направленные на укрепление связи семьи и школы, на пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.

В течение 2024 учебного года Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти. Всего в работе патруля участвовало 11 родителей (законных представителей) обучающихся.

Участие в родительских собраниях приняло 80% родителей. Для рассылки

информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах было подготовлено и размещено более 77 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают:

- большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями;

- 94% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью;

- 11% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе.

Участие детей в конкурсах различного уровня (2024 г.)

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Ф.И. участника, класс</i>	<i>Результат</i>
Краевой конкурс «Моей любимой маме»	муниципальный	Коваленко Матвей, 1 класс	победитель
Краевой конкурс «Светлый праздник Рождество Христово»	муниципальный	Рыкова Алиса, 4 класс Башта Полина, 8 класс Мардарь Виктория, 8 класс	победитель победитель призёр
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	муниципальный	Башта Полина, 7 класс	призёр
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Щербакова Александра, 10 класс Прокопенко Анастасия, 9класс Танчик Ангелина, 10 класс	Победитель Призер Призер

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	- начальная школа	95
	- основная школа	130
	- средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	- начальная школа	1
	- основная школа	-
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	- в основной школе	-
	- в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

С первого класса учителя школы решают задачи по формированию у школьников универсальных учебных действий (УУД). Все учителя начальной школы в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями, в том числе использованием метода проектов, позволяющими организовать учебный процесс таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в активный процесс познания.

В результате в **1-4-х классах** из 95 учеников на конец года аттестовано 94 ученика, из них 26 учатся на «4-5», 1 человека с ОВЗ продолжает изучать программу второго класса второй год

III. Анализ мероприятий, направленных на реализацию основной образовательной программы и повышение качества образования На уровне основного общего образования реализуется ФГОС в 5-9-х классах, учителя продолжают учить обучающихся учиться: самостоятельно находить и усваивать новые знания, формировать умения, включаться в организацию учебного процесса. На отдельных уроках используются такие приемы как работа в группах; создание проблемной ситуации; вместе с детьми определяется цель урока; дети учатся тем навыкам, которые им пригодятся в работе с информацией; знакомятся с разными источниками, используемыми для поиска информации. Учителя часто используют проектные формы работы, как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

В 5-9-х классах 27 обучающихся с ОВЗ закреплены за соответствующими классами, из них обучались на дому 5 чел., также учились на дому по общеобразовательным программам. Из 130 обучающихся 5-9 классов аттестованы по общеобразовательным программам 130 ученика (100%):

В старшей школе год закончили 15 обучающихся, Учащиеся 11 класса (показали высокий уровень подготовки к ГИА. Качество знаний составило 7,1%.

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	72	58	61
Получили от 81 до 99 баллов	12,5	7,6	7,1
Получили 100 баллов	1	0	0

На улучшение качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации направлена организация *предпрофильной* подготовки учащихся 9-х классов и *профильного* обучения в старшей школе.

Для всех учащихся 9-х классов в течение учебного года реализуется курс «Информационная работа, профильная ориентация», в рамках которого выпускники знакомились с особенностями получения среднего общего образования и возможностями получения профессии: готовились презентации по профессиям, организовывались встречи с работниками центра занятости г. Приморско-Ахтарска, представителями ССУЗов, экскурсии на предприятия Приморско-Ахтарского района и ПАТИС, а также курс «Россия - мои горизонты»

Кроме того центром занятости г. Приморско-Ахтарска проведена ярмарка вакансий рабочих мест, которую посетили учащиеся 9-11 классов.

В МБОУ СОШ № 3 организовано профильное обучение в 10-11 классов

Класс	Всего уч-ся	Профиль	Кол-во профилей	Направленность	кол-во уч-ся
11	15	Гуманитарный	1	Психолого-педагогическая	15

По результатам итогового анкетирования большинство учащихся 9-х классов

планируют поступление в средние специальные учебные заведения и только 5 из 27 человек (18%) планируют идти в 10 класс. По результатам опроса востребованы, как и в прошлом году профильные предметы: русский язык, математика, история. Рекомендуются создать в 2024-25 учебном году в 10 классах следующие профиль: гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности (с углубленным изучением обществознания и истории).

Качество преподавания предметов, качество знаний обучающихся, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников была на постоянном контроле администрации школы. В рамках подготовки к ГИА в системе проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями:

- в рекреации школы постоянно обновлялась информация на стенде по итоговой аттестации для 9, 11 классов: телефоны горячей линии на региональном, муниципальном и школьном уровнях; отдельные пункты нормативных документов по организации и проведению ГИА, в т.ч. информационная картинка о запрете использования шпаргалок и мобильного телефона; сроки проведения экзаменов; графики дополнительных занятий и межшкольных факультативов.

В учебных кабинетах предметные стенды и уголки наполнены методическими рекомендациями по подготовке к ГИА по конкретному предмету: демоверсия и разнообразные тесты; структура и особенности КИМов; продолжительность экзамена и примерное распределение времени по выполнению заданий частей КИМ; образцы ответов на вопросы или клеше для ответа, интернет-ресурсы по предмету и др. Особое внимание было уделено подготовке к итоговому сочинению, итоговому собеседованию, к ГИА по английскому языку, химии, физике и математике на базовом и (или) профильном уровнях.

Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению порядка и процедуры проведения ГИА, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о системе общественного наблюдения при проведении ГИА и о поведении на экзаменах, о сроках выбора предметов для сдачи экзаменов и о порядке подачи апелляции. Учителями-предметниками организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов, работе с черновиками.

Существенную помощь в подготовке к ГИА оказывают районные репетиционные тестирования по предметам - это дисциплинирует выпускников, стимулирует к получению более высоких результатов. И всероссийские проверочные работы тоже сыграли свою роль: воспитывают ответственность у учащихся за результаты своей работы, дают почву для размышления учащимся и их родителям по выбору предметов для сдачи ЕГЭ, по дальнейшему трудоустройству выпускников, позволяют учителю вести мониторинг усвоения учащимися каждого раздела программы по предмету, а администрации корректировать работу в целях обеспечения качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

В сентябре во время аттестации 2 выпускника получили положительные оценки за экзамены и им были выданы аттестаты.

Положительным результатом проведенной педколлективом школы работы по подготовке к ГИА в течение года является тот факт, что все 15 выпускников 11 класса окончили школу с получением аттестата об образовании. Не увеличилось число выпускников 9-х классов, сдающих экзамены осенью в дополнительные сроки.

Остановимся подробнее на результатах экзаменов.

Анализ результатов ГИА-9

В 2023/24 учебном году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей и продолжившие учебу в других регионах РФ не было. Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике в форме ОГЭ 22 учащихся и ГВЭ 5 учащихся.

№	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1.	ОГЭ по русскому языку	20	0	0	0	12	60	5	25	3	15
2.	ГВЭ по русскому языку	5	5	0	0	4	80	1	20	0	0
3.	ОГЭ по математике	20	0	0	0	12	60	8	40	0	0
4.	ГВЭ по математике	5	5	0	0	0	0	3	60	2	40

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

№	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	ОГЭ по биологии	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0
2	ОГЭ по обществознанию	17	0	0	0	13	75	4	23	0	0
3	ОГЭ по информатике	18	0	0	0	13	71	5	29	0	0
4	ОГЭ по химии	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0
5	ОГЭ по географии	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
6	ОГЭ по литературе	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0

7	ОГЭ по англ.яз	1	0	0	0						
---	-------------------	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

информационная готовность(информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

предметная готовность(качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);

психологическая готовность(внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения **качественной подготовки к ГИА** учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, варианты КДР, сборники заданий по подготовке к ГИА), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно комплектовать три группы для подготовки к ГИА:

- **группа «риска»** - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего общего образования;
- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей **могут набрать минимальное количество баллов** и более;

В целях своевременной и качественной подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года впервые был изменен учебный план по полугодиям. В 1 полугодии было увеличено число часов на изучение литературы за счет часов русского языка, и наоборот во втором полугодии. 11 класс был разделен по уровню подготовки к ЕГЭ : базу и профиль. Для выполнения плана по подготовке к ГИА учащихся 11-х классов с октября 2024 года еженедельно проводились мини-контрольные работы по русскому языку, математике. Со слабоуспевающими учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания с опорой на демоверсию. Учителя-предметники своевременно вносили коррективы в индивидуальные планы подготовки к ГИА, добиваясь стабильности в выполнении заданий.

Учителя-предметники 11 класса, администрация регулярно осуществляли **мониторинг обученности, результативности** контрольных работ, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классные руководители 11-го класса своевременно знакомила родителей с графиком проведения

консультаций, с результатами диагностических работ, еженедельных мини-контрольных работ, пробными ЕГЭ, текущей успеваемости учащихся.

Учителями-предметниками проводилась работа по разъяснению важности посещения дополнительных занятий. **Внутришкольный контроль** в 2023-2024 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ГИА, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Ежемесячно проверялась работа учителей-предметников с низкомотивированными обучающимися, посещались уроки в 11 классе, раз в четверть посещались дополнительные занятия по русскому языку и математике, контролировалась система работы учителей по подготовке к ГИА. Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, большинство учащихся старались не пропускать уроки, дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата не воспользовались. Аттестаты выданы 15 выпускникам 11-х классов (100%). Экзамены выпускники 11 класса сдавали по предметам, необходимым для поступления в ВУЗ. В 2024 году 11 класс окончили 15 человек. 1 учащийся окончил с медалью «За особые успехи в обучении» 1 степени.

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синеголубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года. Это позволило выйти на I место школы в муниципальном рейтинге, повысив средний тестовый балл на 2,95 баллов (с 61,4 балла до 64,35 баллов).

Статистические данные выбора выпускниками 11-х классов экзаменов по выбору на ЕГЭ-2024

Анализируя выбор предметов учащимися, следует отметить тот факт, что наиболее выбираемыми являются предметы: математика (профиль) обществознание, информатика биология, физика (12,84%), в 2023 году самым выбираемым предметом наряду с математикой (профильный уровень) стал предмет обществознание. Продолжают быть востребованными предметы информатика, биология, физика.

Нужно отдать должное тем педагогам, труд которых отвечает современным требованиям: итоги их деятельности подвергаются независимой экспертизе.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обучающиеся 4-х классов успешно выполнили в апреле итоговые ВПР. ВПР по русскому языку писали 20 четвероклассников.

Большинство учащихся подтвердили свои результаты промежуточной аттестации:

По результатам анализа ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру можно сделать выводы, что уровень подготовки обучающихся по данным предметам достаточно высок. По результатам ВПР даны рекомендации учителям начальных классов по совершенствованию преподавания учебных предметов.

В течение учебного года в 5-8 классах учащиеся писали всероссийские проверочные работы по нескольким предметам:

Распределение учащихся 5-8-х классов по уровням выполнения _____ работы ВПР по русскому языку

	5 классы По списку - 23чел. Писало - 20 чел.		6 классы По списку - 24 чел. Писало - 24 чел.		7 классы По списку - 28 чел. Писало - 19 чел.		8 классы По списку - 29чел. Писало - 26 чел.	
Уровень	Кол-во обуч.	Кол-во обуч (%)	Кол-во обуч.	Кол-во обуч (%)	Кол-во обуч.	Кол-во обуч (%)	Кол-во обуч.	Кол-во обуч (%)
Ниже базового («2»)	14	11,38	21	18,58	19	17,43	27	25,45
Базовый («3»)	46	37,40	65	57,52	65	59,63	68	61,82
Повышенный («4»)	51	41,46	24	21,24	20	18,35	14	11,82
Высокий («5»)	12	9,76	3	2,65	5	4,59	1	0,91
	Качество - 51,22		Качество - 23,89		Качество - 22,94		Качество - 12,73	

Распределение учащихся 5-8-х классов по уровням выполнения _____ работы ВПР по математике

	5 классы По списку - 23 Писало -20	6 классы По списку - 24 Писало 24	7 классы По списку - 28чел. Писало - 19 чел.	8 классы По списку - 29 чел. Писало - 26 чел.

Уровень	Кол-во обуч.	Кол-во обуч (%)	Кол-во обуч.	Кол-во обуч (%)	Кол-во обуч.	Кол-во обуч (%)	Кол-во обуч.	Кол-во обуч (%)
Ниже базового («2»)	5	4,07	26	20,8	21	19,63	20	18,18
Базовый («3»)	34	27,64	59	47,2	52	48,6	52	47,27
Повышенный («4»)	63	51,22	31	24,8	31	28,97	33	30
Высокий («5»)	21	17,07	9	7,2	3	2,8	5	4,55
	Качество - 68,29		Качество - 32		Качество - 31,77		Качество - 34,55	

Анализ соответствия отметок, полученных учащимися за выполнение ВПР РУ и текущих результатов учащихся (отметка за год по предмету)

классы	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	чел	%	чел	%	чел	%
5	20	100	-	-	-	-
6	24	100	-	-	-	-
7	19	100	-	-	-	-
8	26	100	-	-	-	-
ИТОГО	89	100	-	-	-	-

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

В школьном этапе приняли участие 182 учащихся 4-11-х классов и заняли 46 призовых мест.

В 2023-2024 учебном году школьный этап ВсОШ по 6 общеобразовательным предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика и ИКТ прошли на платформе «Сириус. Курсы.»

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформированы рейтинговые таблицы, на основании которых управлением образования были сформированы списки участников муниципального тура.

Результативность участия обучающихся в школьном туре Всероссийских предметных олимпиад выглядит следующим образом

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество/участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	65	7	2
2	Астрономия	22	-	-
3	Биология	44	8	1
4	География	46	2	-
5	Информатика	11	7	-
6	История	135	2	1

7	Искусство (МХК)	80	-	-
8	Литература	127	-	-
9	Математика 4-11 классы	57	9	-
10	Обществознание	39	4	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	32	-	-
12	Право	35	2	-
13	Русский язык 4-11 классы	109	1	-
14	Технология	124	-	-
15	Физика	25	-	-
16	Физическая культура	86	5	-
17	Химия	22	-	-
18	Экология	45	-	-
19	Экономика	65	-	-

Реализация ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

В МБОУ СОШ №3 сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности.

Обеспечено прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации по программам введения функциональной грамотности. В рамках школьных совещаний изучены базы заданий по функциональной грамотности, рассмотрены различные варианты методик использования оценочных заданий проверяющих функциональную грамотность на уроках.

Педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа», проводилась оценка функциональной грамотности обучающихся на данной платформе.

Цель проведения диагностической работы - определение уровня сформированности функциональной грамотности, продолжение использования в учебном процессе учителями школы электронного банка заданий, размещенного на сайте <https://fg.reshe.edu.ru/>, разработанного

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» для формирования у учащихся более высокого уровня функциональной грамотности.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. А на основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

Высокий, повышенный. Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

Средний. Использовать и применять понятийное знание для описания

или объяснения явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков.

Низкий, недостаточный. Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.

Сравнительные результаты диагностической работы

Вид грамотности	Уровни сформированности ФГ										Средний балл	выполнения
	Уровень, выше базового				Базовый уровень		Уровень, ниже базового					
	Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		Недостаточный			
Читательская	5	4,3 %	44	38,3 %	33	28,7 %	16	13,9 %	17	14,8 %	10,23	43,20 %
Математическая	0	0 %	2	1,8 %	54	47,4 %	42	36,8 %	16	14 %	7,01	43,80 %
Естественно-научная	37	37,4 %	24	24,2 %	19	19,2 %	8	8,1 %	11	11,1 %	7,1	64,56 %

Показатель среднего балла по всем видам грамотности

класс	читательской		математической		естественно-научной	
	средний балл	%	средний балл	%	средний балл	%
9	8,8	39,97	5,64	35,25	6,6	60,08

Уровни сформированности функциональной грамотности

Численно

Численность учащихся, выполнявших работу														Уровни сформированности ФГ (математической)		Средний балл	% выполнения
Уровень, выше базового				Базовый уровень				Уровень, ниже базового									
Высокий		Повышенный		Средний				Низкий		Недостаточный							
9	29	5	17,2%	10	34,5%	8	27,6%	2	6,9%	4	13,8%	12,3	55,96%				

Численность учащихся, выполнявших работу														Уровни сформированности ФГ (естественно-научной)		Средний балл	% выполнения
Уровень, выше базового				Базовый уровень				Уровень, ниже базового									
Высокий		Повышенный		Средний				Низкий		Недостаточный							
9	25	0	0%	0	0%	7	28%	11	44%	7	28%	5,64	35,25%				

Численность учащихся, выполнявших работу														Уровни сформированности ФГ (естественно-научной)		Средний балл	% выполнения
Уровень, выше базового				Базовый уровень				Уровень, ниже базового									
Высокий		Повышенный		Средний				Низкий		Недостаточный							
9	23	7	30,4%	7	30,4%	4	17,4%	1	4,3%	4	17,4%	6,6	60,08%				

По результатам диагностики можно рекомендовать педагогам учесть тот факт, что одной из главных трудностей при выполнении заданий стала не сформированность у школьников навыков смыслового чтения - умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекают «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах. Также у ряда учащихся возникли трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов

Результаты опроса о качестве муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение редняя общеобразовательная школа №3
им. А.С. Горшковой

наименование ОО

22.10.2023

23.04.2024

250

Дата проведения анкетирования Кол-во опрошенных респондентов

Вопросы анкеты	Кол-во респондентов, выбравших данный ответ на вопрос
1. При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	
Да	250
Нет (переход к вопросу 3)	0
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	
Да	250
Нет	0
3. Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?	
Да	220
Нет (переход к вопросу 5)	30
4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?	
Да	220
Нет	0
5. Своевременно ли Вам была предоставлена услуга в организации, в которую Вы обратились (в соответствии со временем записи на прием кспециалисту (консультацию), с датой госпитализации(диагностического исследования), со сроками, установленнымииндивидуальной программой предоставления социальных услуг, и прочее)?	
	250
Да (услуга предоставлена своевременно или ранее установленного срока)	

Нет (услуга предоставлена с опозданием)	0
6. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации) и прочие условия)?	0
Да	250
Нет	0
7. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?	0
Да	21
Нет (переход к вопросу 9)	229
8. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	0
Да	21
Нет	0
9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники регистратуры, справочной, приемного отделения, кассы, приемной комиссии и прочие работники)?	0
Да	250
Нет	0
10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?	0
Да	250
Нет	0
11. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?	0
Да	250
Нет (переход к вопросу 13)	0

12. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?	
Да	250
Нет	0
13. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	
Да	250
Нет	0
14. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов, периодичностью прихода социального работника на дом и прочие); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочее)?	
Да	250
Нет	0
15. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	
Да	250
Нет	0

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, 3 человека имеют среднее профессиональное образование,

Качественный состав педагогического коллектива

№	Направление/Наименование показателя	Значение на 2024 год
1	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	100 %
2	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	0
3	Отличник просвещения	1
4	Почетный работник общего образования РФ	0
5	Заслуженный учитель Кубани	0
6	Являются победителями, призёрами, лауреатами конкурсов:	2
7	Лучших учителей РФ	0
8	Конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют»:	1
	Муниципальный тур	1
	Краевой тур	0
9	Использование ИКТ в образовательном процессе	100%
10	Прошли курсовую подготовку	100%
14	Прошли профессиональную переподготовку	2

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 29864 экз;
- книгообеспеченность - 22 экз.;
- обращаемость - 1;
- объем учебного фонда - 23000 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экз. выдавалось за год
1	Учебная	23000	5500
2	Педагогическая	178	101
3	Художественная	3800	313
4	Справочная	110	87
5	Языковедение, литературоведение	180	130
6	Естественно-научная	49	37
7	Техническая	156	315
8	Общественно-политическая	153	180

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от №769 от 05.11.2024г., № 858 от 21.09.2022г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 112 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Раз в полгода осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, отсутствует обновление фонда художественной литературы.

Эффективность деятельности библиотеки

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Количество пользователей библиотек (чел.) и изменение их численности по сравнению с прошлым годом (%)	249 чел.
2.	Количество книговыдач (экз.) и изменение их численности по сравнению с прошлым годом (%);	400 экз.; увелич. на 2%
3.	Количество посещений (чел.) и изменение их численности по сравнению с прошлым годом (%);	270 чел.; увелич. на 6%
4.	Охват учащихся услугами библиотеки (% посетителей библиотек от общей численности учащихся);	100%
5.	Число мероприятий, проведенных библиотекой за год (ед.)	12

6.	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях, проводимых библиотекой (% от общего количества учащихся)	40 %
7.	Количество библиотечных уроков (запланировано/проведено)	12/12
8.	Количество просветительских бесед (запланировано/проведено)	3/3
9.	Количество конкурсов, в которых приняла участие школьная библиотека	1
10.	Количество конкурсов, проведённых школьной библиотекой	2
11.	Перечень новых форм библиотечно-информационного обслуживания школьников	Буккроссинг, Выставки, литературные квесты

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022 - 2023 учебный год	Значение на 2023 - 2024 учебный год
1. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
1	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
2	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
3	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
4	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	нет	нет
6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
8.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
9.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточновытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да	да

10.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
11.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
12.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
13.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
14.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	34	34
14.1	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	21	21
15.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	13	13
16.	Количество интерактивных досок	Кол-во	5	5
17.	Количество интерактивных панелей	Кол-во	нет	нет
20.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
21.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
22.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m- проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да

23.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да	да
24.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
25.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
26.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
27.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
28.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	НЕТ	нет

Типовое учебное здание общей площадью 1324,6 кв.м., в том числе:

Начальных классов - 4 общей площадью 186,1 кв.м.

Кабинетов - 14 общей площадью 394,2 кв.м.;

1 кабинет физики общей площадью 50,3 кв.м.;

кабинет химии площадью 50,8 кв.м.;

лабораторантские-2;

спортивный зал,

библиотека.

Предельная численность 300 человек в одну смену. Реальная наполняемость 257 человек в одну смену

Наименование объекта	Количество	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	199,2	14
Библиотека	6	60,8	2

Спортивный зал	60	277,6	Маты гимнастические -8 штук Мост гимнастический подкидной- 1 штука Мячи - 70 штук Обручи металлический с полимерным покрытием - 16 штук Скамейки гимнастические- 5 штук Стенка гимнастическая- 8 штук Штанга 101,5кг - 1 штука
			Стол теннисный - 2 штуки Бревно гимнастическое напольное - 1 штука Козел гимнастический - 1штука
Мастерские для мальчиков	15	134,9	Комплект учебных таблиц - 5 штук Верстак разборный столярный - 10 штук Стол-верстак преподавателя со встроен. тумбой для инструмента - 1штука Станок сверлильный - 1штука Станок ТВ-7 - 1штука Станок токарный по металлу - 2 штуки
Кабинет Химии и Биологии	25	50,8	Автоматизированное рабочее место учителя - 1 штука Сменные стенды и схемы- 10 штук Коллекции- 5 штук Модели - 5 штуки Приборы- 50 штук Компьютерный измерительный блок - 1 штука Микро - лаборатория- 15 штук
Кабинет Физики и Информатики	25	50,3	Автоматизированное рабочее место учителя - 1 штука Демонстрационный набор «Механика» - 1 штука Демонстрационный набор «Тепловые явления» - 1 штука Набор для демонстрации спектров магнитных полей - 1 штука Электрометры с

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется компьютер для работы

обучающихся и педагогов. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными Изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам образовательной программы. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57(22,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,66
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 -го класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (21%)
- регионального уровня		2 (3%)
- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	715(5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
- с высшим образованием		0
- высшим педагогическим образованием		13
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (80%)
- с высшей		5 (22%)
- первой		9 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16(100%)
- до 5 лет		2(12,5%)
- больше 20 лет		9(56,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16(100%)
- до 30 лет		2(12,5%)
- от 55 лет		6(7,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,132
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	254 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658529

Владелец Башта Марина Николаевна

Действителен с 08.01.2025 по 08.01.2026